# Dersler – AK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Psikiyatri Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans** | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | |
| 522303205 | [RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ I](#DERS522301205) | 7,5 | 3+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522303206 | [RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI I](#DERS522301206) | 7,5 | 0+6+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522305207 | [HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ I](#DERS522301207) | 5 | 2+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522301700 | [UZMANLIK](file:///C:\Users\User\Desktop\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%2020.08.2014\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%20-%20Kopya\HEMŞİRELİK%20AKTS\HEMŞİRELİK%20%20DR%20TR.docx#PERİNATOLOJİ) ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi | | | | | |
| 522304205 | [RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ II](#DERS522302205) | 7,5 | 3+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522304206 | [RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI II](#DERS522302206) | 7,5 | 0+6+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522306207 | [HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ II](#DERS522302207) | 5 | 2+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522306208 | [SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM](#DERS522302208) | 5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522301700 | [UZMANLIK](file:///C:\Users\User\Desktop\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%2020.08.2014\ECTS%20BİLGİ%20KILAVUZU%20-%20Kopya\HEMŞİRELİK%20AKTS\HEMŞİRELİK%20%20DR%20TR.docx#PERİNATOLOJİ) ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **522303205** | **ANABİLİM DALI** | **HEMŞİRELİK** | | |
| **DERSİN ADI** | | **RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ I** | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** | | |
| Dr.Öğr.Üyesi Esra USLU | | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | | | |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | | | **AKTS** | | **TÜRÜ** |
| Güz | 3 | 4 | 0 | 5 | | | 7,5 | | Seçmeli |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet Türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** | |
| I. Ara Sınav | | |  | |  | |
| II. Ara Sınav | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | | 1 | | 50 | |
| Diğer (………) | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | | 1 | | 50 | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (Yazılı) | | |  | |  | |
| **MAZERET SINAVI** | | | **Sözlü** | | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | | **Çoktan Seçmeli** | |
|  | |  | **X** | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bu dersinin içeriği; ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği dersine temel oluşturan kavram, kuram, ilkeler ile bu alana özgü temel teorik bilgiyi kapsamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu dersin amacı; öğrencinin psikiyatri hemşireliği kuramları, felsefesi, ilkeleri, standartları ve rollerine ilişkin gelişmiş bir bilgi birikimine sahip olması, edindiği bilgiyi uygulama, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanma becerisi kazanmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Ruh sağlığına temel oluşturan kavramları ve etki alanlarını tartışabilecek  Savunma mekanizmalarını tanımlayabilecek ve hastalıklarla ilişkisini tartışabilecek  Psikiyatri alanındaki kuram ve kuramcıları tartışabilecek, kuram bilgisini hasta bakımına yansıtabilecek  Psikiyatri hemşireliği alanındaki kuram ve kuramcıları tartışabilecek, kuram bilgisini hasta bakımına yansıtabilecek  Psikiyatri hemşireliğinin ülkemizdeki eğitim, araştırma, uygulama ve yönetim boyutlarını tartışabilecek  Terapötik ortam özelliklerini bilecek ve terapötik ortam faaliyetlerinin yürütülmesinde sorumluluk alacak  Terapötik ilişki özelliklerini bilecek ve bakım verdiği bireylerle terapötik iletişim kuracak  Hemşirelik gözleminin önemini kavrayacak ve gözlem raporu yazabilecek  Psikoeğitim ilkelerini tanımlayabilecek ve girişimde bulunabilecek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Boyd MA (2008). Psychiatric nursing: Contemporary practice. E-Book GW Stuart (2014). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. E-BookFortinash KM, Holoday Worret PA (2014). Psychiatric Mental Health Nursing . E-BookHalter MJ (2017). Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing. E-BookKeltner N.L (2013). Psychiatric Nursing. E-BookFortinash KM, Holoday Worret PA (2006). Psychiatric Nursing Care Plans. E-BookÇam O, Engin E (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği:Bakım SanatıGürhan N (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri HemşireliğiÖz F, Demiralp M (2014). Psikososyal Hemşirelik Genel Hasta Bakımı İçin | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Koptagel G (2001). Davranış Bilimleri Tıpsal Psikoloji  Carlson NR (2011). Fizyolojik Psikoloji  Üniversite veri tabanları  Türk Hemşireler Derneği <http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/tr.aspx>  Psikiyatri Hemşireleri Derneği <http://www.phdernegi.org/>  World Health Organization Mental Health Programmes <http://www.who.int/mental_health/en/>  The American Psychiatric Association <https://www.psychiatry.org/>  American Psychiatric Nurses Association <https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1> | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Ruh sağlığı alanına temel oluşturan kavramlar |
| **2** |  | Benliğin savunma düzenekleri |
| **3** |  | Kişilik kuramları |
| **4** |  | Psikopatoloji kuramları |
| **5** |  | Psikiyatri hemşireliği alanında bir ekol: *Hildegard E. Peplau* |
| **6** |  | Psikiyatri hemşireliği alanında bir ekol: *Ida Jean Orlando* |
| **7** |  | Psikiyatri hemşireliği alanında bir ekol: *Joyce Travelbee* |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Psikiyatri hemşireliğinin boyutları: *Eğitim ve Araştırma* |
| **10** |  | Psikiyatri hemşireliği boyutları: *Uygulama ve Yönetim* |
| **11** |  | Psikiyatri hemşireliği alanında temel bir araç: *Terapötik ortam* |
| **12** |  | Psikiyatri hemşireliği alanında temel bir araç: *Terapötik ilişki* |
| **13** |  | Psikiyatri hemşireliği alanında temel bir araç: *Hemşirelik gözlemi* |
| **14** |  | Psikiyatrik bakımda bir yol haritası: *Psikoeğitim* |
| **15** |  | Öğrenci deneyimlerinin tartışılması |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr.Öğr.Üyesi Esra USLU |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522303206** | **ANABİLİM DALI: ANABİLİM DALI:** HEMŞİRELİK/  PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ BİLİM DALI | | |
| **DERSİN ADI: RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI I** |  |  | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 0 | 6 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | %50 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (……Uygulama…) | | | **1** | **%50** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Ruhsal sorunu olan bireyin değerlendirilmesi, psikiyatri hemşireliği alanındaki kuramların bakım planına uyarlanması, danışmanlık ve yardım becerilerinin kullanılması ve ruh sağlığını koruyucu, geliştirici, tedavi edici yöntemlerin gereksinimi olan bireylere uygulanmasını içerir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu uygulama sonunda öğrencinin; ruhsal sorunu olan bireyi değerlendirmesi, psikiyatri hemşireliği alanındaki kuramları bakım planına uyarlayabilmesi, danışmanlık ve yardım becerilerini kullanabilmesi ve ruh sağlığını koruyucu, geliştirici, tedavi edici yöntemleri gereksinimi olan bireylere uygulayabilmesi amaçlanmaktadır. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | - | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | **1.**Öğretim üyesinin önereceği her bir konu ile ilgili güncel makale ve kitaplar. 2.Öğrencinin kütüphaneler ve elektronik kaynaklardan ulaştığı güncel makale ve kitaplar. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | - | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522305207** | | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:** HEMŞİRELİK/PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ | | | |
| **DERSİN ADI:** | HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ I | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz X | 2 |  |  | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | | 1 | %20 |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | %30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **%50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İnsan,sağlık,hastalık ve çevre kavramlarının hemşirelikle ilişkisi,  yaratıcılık ve hemşirelik, eleştirel düşünme, hemşirelik ve etik,  hemşirelik ve bilim, hemşirelik ve sanat, hemşirelik ve eğitim,  hemşirelik ve sanat, hemşirelik ve toplum | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Öğrenci;  1-İnsan,sağlık,hastalık ve çevre kavramlarının hemşirelikle ilişkisini kavrayabilecek  2- Hemşirelikte eleştirel düşünme kavramını kavrayabilecek  3- Hemşirelikte etik, estetik değerler bilgisi hakkında bilgi sahibi olacak  4- Kültür, felsefe, kültür, sanat, hukuk, eğitim, sanat, bilim, toplum kavramlarının hemşirelikle ilgisini kavrayabilecek | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | 1-İnsan,sağlık,hastalık ve çevre kavramlarının hemşirelikle ilişkisini kavrayabilir ve tartışabilir.  2- Eleştirel düşünme becerisi kazanır.  3- Hemşirelikte etik ve estetik değerleri kavrar. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1-Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş Ofset. İstanbul.19992-Birol L. Hemşirelik Süreci. İzmir Yayın. 20003- Seviğ Ü.,Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik.İstanbul Tıp Kitabevi.2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Hemşirelik ile ilgili kavramların bilgisi |
| 2 |  | İnsan,sağlık,hastalık ve Çevre kavramlarının hemşirelikle ilişkisi |
| 3 |  | İnsanı tanıma,kendini tanıma ve kendini keşfetme yolu olarak yaratıcılık ve hemşirelik |
| 4 |  | Hemşirelikte eleştirel düşünme |
| 5 |  | Hemşirelikte etik,estetik değerler bilgisi |
| 6 |  | Hemşirelik ve kültür |
| 7 |  | Hemşireliğin felsefesi |
| 8 |  | Hemşireliğin geleceği |
| 9 |  | Hemşirelik ve bilim |
| 10 |  | Hemşirelik ve sanat |
| 11 |  | Hemşirelik ve değişim |
| 12 |  | Hemşirelik ve değerler |
| 13 |  | Hemşirelik ve hukuk |
| 14 |  | Hemşirelik ve eğitim |
| 15 |  | Hemşirelik ve toplum |
| 16 |  |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 522304205 | **ANABİLİM DALI** | Hemşirelik | | |
| **DERSİN ADI** | | RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ II | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Esra USLU | | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | | | |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | | | **AKTS** | | **TÜRÜ** |
| Bahar | 3 | 4 | 0 | 5 | | | 7,5 | | Seçmeli |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet Türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** | |
| I. Ara Sınav | | |  | |  | |
| II. Ara Sınav | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | | 1 | | 50 | |
| Diğer (………) | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | | 1 | | 50 | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (Yazılı) | | |  | |  | |
| **MAZERET SINAVI** | | | **Sözlü** | | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | | **Çoktan Seçmeli** | |
|  | |  | **X** | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bu dersinin içeriği ruh sağlığını koruyucu, geliştirici, tedavi ve rehabilite edici hizmetleri ve bu alandaki hemşirelik faaliyetlerini kapsamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu dersin amacı; ruh sağlığı alanındaki koruyucu, geliştirici, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini bilmesi, genel bakım ilkeleri doğrultusunda danışmanlık ve yardım becerilerini hemşirelik süreci doğrultusunda kullanma becerisi kazanmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Dünyada ve ülkemizde sunulan ruh sağlığı hizmetlerini tartışabilecekRuhsal hastalıklara zemin hazırlayan faktörleri tartışabilecekPsikopatolojiyi belirleyebilecek ve girişim planlayabilecekPsikotik bozuklukları ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekAnksiyete bozukluklarını ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekObsesif-Kompulsif bozuklukları ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekBipolar bozuklukları ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekDepresyon bozukluklarını ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekCinsel işlev bozukluklarını ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekBedensel belirti bozukluklarını ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekDissosiyasyon bozukluklarını ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekKişilik bozukluklarını ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecekBeslenme-Yeme bozukluklarını ve ilgili hemşirelik yaklaşımlarını bilecek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Boyd MA (2008). Psychiatric nursing: Contemporary practice. E-BookGW Stuart (2014). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. E-BookFortinash KM, Holoday Worret PA (2014). Psychiatric Mental Health Nursing . E-BookHalter MJ (2017). Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing. E-BookKeltner N.L (2013). Psychiatric Nursing. E-BookFortinash KM, Holoday Worret PA (2006). Psychiatric Nursing Care Plans. E-BookÇam O, Engin E (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği:Bakım SanatıGürhan N (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri HemşireliğiÖz F, Demiralp M (2014). Psikososyal Hemşirelik Genel Hasta Bakımı İçin | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Koptagel G (2001). Davranış Bilimleri Tıpsal PsikolojiCarlson NR (2011). Fizyolojik PsikolojiÜniversite veri tabanlarıTürk Hemşireler Derneği <http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/tr.aspx>Psikiyatri Hemşireleri Derneği <http://www.phdernegi.org/>World Health Organization Mental Health Programmes <http://www.who.int/mental_health/en/>The American Psychiatric Association <https://www.psychiatry.org/>American Psychiatric Nurses Association <https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1> | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Ruhsal hastalıklara zemin hazırlayıcı faktörler |
| **2** |  | Ruhsal durumun değerlendirilmesi |
| **3** |  | Ruhsal hastalıklarda semptom yönetimi ve psikiyatri hemşiresinin rolü |
| **4** |  | Dünyada ve ülkemizde koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetleri ve mevcut uygulamalar |
| **5** |  | Dünyada ve ülkemizde tedavi edici sağlık hizmetleri ve mevcut uygulamalar |
| **6** |  | Dünyada ve ülkemizde rehabilitasyon hizmetleri ve mevcut uygulamalar |
| **7** |  | Psikotik bozukluklarda psikiyatri hemşireliği uygulamaları |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Anksiyete bozukluğunda ve Obsesif Kompulsif bozuklukta psikiyatri hemşireliği uygulamaları: |
| **10** |  | Bipolar ve ilişkili bozukluklarda psikiyatri hemşireliği uygulamaları |
| **11** |  | Depresyon bozukluklarında psikiyatri hemşireliği uygulamaları |
| **12** |  | Cinsel işlev bozukluklarında psikiyatri hemşireliği uygulamaları |
| **13** |  | Bedensel belirti bozuklukları ve dissosiyasyon bozukluklarında psikiyatri hemşireliği uygulamaları |
| **14** |  | Kişilik bozukluklarında psikiyatri hemşireliği uygulamaları: |
| **15** |  | Beslenme ve yeme bozukluklarında psikiyatri hemşireliği uygulamaları |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | x |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | x |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | x |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | x |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **x** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | x |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | x |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr. Öğr. Üyesi Esra USLU |  |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522304206** | **ANABİLİM DALI: HEMŞİRELİK/**  **PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ BİLİM DALI** | | |
| **DERSİN ADI: RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI II** |  |  | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 0 | 6 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | %50 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (……Uygulama…) | | | **1** | **%50** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Birincil, ikincil, üçüncül korumada ruh sağlığı hemşireliği bilgilerinin uygulamaya aktarılmasını içerir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu uygulama sonunda öğrencinin; birincil, ikincil, üçüncül korumada ruh sağlığı hemşireliği bilgilerini uygulamaya aktarması amaçlanmaktadır. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | - | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | **1**Öğretim üyesinin önereceği her bir konu ile ilgili güncel makale ve kitaplar. 2.Öğrencinin kütüphaneler ve elektronik kaynaklardan ulaştığı güncel makale ve kitaplar. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | - | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **522306207** | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:** HEMŞİRELİK/PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ | | | |
| **DERSİN ADI:** | HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ II | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 |  |  | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 50 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İnsan,sağlık,hastalık ve çevre kavramlarının hemşirelikle ilişkisi,  eleştirel düşünme, hemşirelik ve etik, humanistik yaklaşım, estetik ve hemşirelik, hemşirelik kuramları ve kuramcıları, transkültürel hemşirelik, profesyonel hemşirelik ve hemşirelikte liderlik kavramı | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Öğrenci;  1-İnsan,sağlık,hastalık ve çevre kavramlarının hemşirelikle ilişkisini kavrayabilecek  2- Hemşirelikte eleştirel düşünme, etik, liderlik kavramını kavrayabilecek  3- Hemşirelik kuramları ve kuramcıları, transkültürel hemşirelik hakkında bilgi sahibi olacak. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | 1-İnsan,sağlık,hastalık ve çevre kavramlarının hemşirelikle ilişkisini kavrayabilir ve tartışabilir.  2- Eleştirel düşünme becerisi kazanır ve uygulamay dönüştürür.  3- Hemşirelikte etik ve estetik değerleri kavrar.  4-Profesyonel hemşirelik değerlerini kavrar.  5-Lider hemşirenin özelliklerini kavrar. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1-Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş Ofset. İstanbul.19992-Birol L. Hemşirelik Süreci. İzmir Yayın. 20003- Seviğ Ü.,Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik.İstanbul Tıp Kitabevi.2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İnsan,sağlık,hastalık ve çevre kavramlarının hemşirelikle ilişkisi |
| 2 |  | Hemşirelik Kuramları ve Kuramcıları |
| 3 |  | Hemşirelik ve Etik |
| 4 |  | Kendini Tanıma ve Farkındalık Oluşturma |
| 5 |  | Hemşirelikte Eleştirel Düşünme |
| 6 |  | Sağlıkta Hümanistik Yaklaşımın Önemi |
| 7 |  | Hemşirelikte Değişim |
| 8 |  | Transkültürel Hemşirelik |
| 9 |  | Estetik ve Hemşirelik |
| 10 |  | Hemşirelikte Hak ve Sorumlulukların Yerine Getirilmesini Etkileyen Faktörler |
| 11 |  | Hemşirelik ve Liderlik |
| 12 |  | Profesyonel Hemşirelik |
| 13 |  | Milenyum Sağlık Hedefleri ve Hemşirelik |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |



**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522306208** | | | **ANABİLİM DALI/BİLİM DALI:** HEMŞİRELİK/PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ | | | |
| **DERSİN ADI :** | SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 |  |  | 2 | 5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 50 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hemşirelikte kişiler arası ilişkiler, kişilerarası ilişkilerde iletişim engelleri, öfke  kontrolü, sağlam / hasta bireylerle olan ilişki ve iletişimde yapıcı etkileşim ilke,  yöntem ve teknikleri, sağlık ekip elemanları ve hasta aileleri ile işbirliği, kendini  tanıma ve farkındalık oluşturma, hasta ve hemşire arasındaki terapötik iletişim,  stres ve baş etme yöntemleri, kriz-ölüm gibi durumlarda baş etme. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Hemşirelik, sağlık, hastalık, yalnızlık, ölüm gibi konularda temel kavramları tanımalarını sağlanarak kişisel ve mesleki yaşamında başarılı ilişkiler kurabilmeleri, kendilerini tanıma ve farkındalık gerçekleştirme, stres ve öfke ile başaedebilme yöntemlerini kavramaları, hasta ile terapötik iletişim kurma becerisi kazandırmak. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Birey;   1. Hemşirelikte kişiler arası ilişkileri başlatabilme, sürdürebilme becerisi kazanır. 2. Kişilerarası ilişkilerde iletişim engellerini( fiziksel, ruhsal, sosyal, çevresel, bireysel, v.b) fark edebilme becerisi kazanır. 3. Sağlam/ hasta bireylerle olan ilişki ve iletişimde yapıcı etkileşim ilke, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Sağlık ekip elemanları ve hasta aileleri ile işbirliği içinde çalışabilme becerisini kazanır. 5. Eğitici rolünü kavrayarak , bireylerin sağlıklarını koruma ve geliştirmede etkin iletişim tekniklerini kullanır ve bu konularda farkındalık oluşturur. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. Terakye G.(1998). ”Hasta-hemşire ilişkileri” Hacettepe Taş yayınları. 2. Kozier B, Erb Glenore. (1987) “Fundamental of Nursing” Addison-Wesley Publishing Company . | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Kendini Tanıma ve Farkındalık Oluşturma |
| 2 |  | Hasta- Hemşire Terapötik İletişim Kurma |
| 3 |  | İletişim Engelleri (tuzak kurucu, savunucu, kısıtlayıcı iletişim gibi) |
| 4 |  | İletişimde Çatışma Çözüm Becerileri |
| 5 |  | Öfke Kontrolü |
| 6 |  | Stres ve Başetme Yöntemleri |
| 7 |  | Kayıp, ölüm, kriz gibi durumlarla başedebilme |
| 8 |  | İletişim ve empati |
| 9 |  | Kültürlerarası İletişim(insan, kültür, hemşirelik) |
| 10 |  | Çocuk hasta ve hasta yakını ile iletişim |
| 11 |  | Terminal dönem hasta ve yakını ile iletişim |
| 12 |  | Sağlık ekip işbirliği, iletişimi ve ekip içerisinde hemşirenin yeri |
| 13 |  | Estetik ve Hemşirelik |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **x** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **x** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |