** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521012017** | **ANABİLİM DALI:** | HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİN ADI:** | GENEL EMBRİYOLOJİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK | **Türkçe** | **İngilizce** | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer (…)** |
| **X** |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Güz** | **Bahar** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
|  | **X** | 2 | 0 | 0 | 2 | 7 | Zorunlu: **X** |
| Seçmeli: |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 50 |
| Diğer: |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Döllenmeden doğuma kadar olan süreçte çeşitli dokular, organlar ve sistemlerde meydana gelen gelişimsel olaylar açıklanacaktır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan gelişiminde döllenme sürecinden doğuma kadar meydana gelen temel olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | İnsan gelişimi başlangıç aşamasından itibaren detaylı bir şekilde öğretilerek bu bilgiler ışığında embriyolojinin temelinin daha iyi anlaşılması ve klinikte karşılaşılacak durumlarda kullanılması sağlanacaktır. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Langman’s Medical Embryology, T. W. Sadler, Thirteenth Edition, Wolters Kluwer, USA, 2015. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Embriyoloji ve doğum defektlerinin temelleri, Before we are born. Moore KL, Persaud T.V.N. Çeviri edit.; Müftüoğlu, S., Atilla, P., Kaymaz, F., Güneş Tıp Kitabevleri, 7.baskı, 2009. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Embriyolojiye giriş |
| 2 |  | Mitoz ve mayoz bölünme  |
| 3 |  | Spermatogenez |
| 4 |  | Oogenez |
| 5 |  | Genital siklus |
| 6 |  | Fertilizasyon ve gelişimin 1. haftası |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | İmplantasyon |
| 9 |  | Gelişimin 2. haftası |
| 10 |  | Gelişimin 3. haftası |
| 11 |  | Organogenez dönemi: 4-8. haftalar |
| 12 |  | Fetal dönem: 9-38. haftalar  |
| 13 |  | Plasenta ve fetal zarlar |
| 14 |  | Yutak sisteminin gelişimi |
| 15 |  | Konjenital anomaliler  |
| 16 |  | **Dönem sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Beceriler: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****Prof. Dr. Varol ŞAHİNTÜRK****İmza** | **Tarih****06.03.2018** |