 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

 **…………………………. ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **520111103** | **ANABİLİM DALI:** HALK SAĞLIĞI AD., BİYOİSTATİSTİK AD., TIP TARİHİ VE ETİK AD |
| **DERSİN ADI:** **ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANLARI**Prof.Dr. Selma METİNTAŞ | DERSİN DİLİTürkçe: **X**İngilizce:  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Nilüfer DEMİRSOY Prof.Dr. Ertuğrul ÇOLAK |  |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** | **X** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **DERSİN TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz **X** |  3 |  0 |  0 |  3 |  7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| Ara Sınav  | **1** | **30** |
| Ara Sınav |  | **30** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | **40** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu ders, araştırma planlaması, konu seçimi, kaynak tarama, bilimsel yazı kritiği, bilimsel araştırma projesi hazırlama, örneklem seçimi, veri analizi, raporlama, araştırma ürünlerinde yazarın etik ve hukuki sorumlulukları, bilimsel yayın etiği, temel ilkeleri, ihlalleri ve yazarlık hakkı sorunlarını içermektedir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu ders, yayın etiği ilkeleri çerçevesinde bilimsel araştırma planlanma, uygulama, ve verilerin analiz yöntemleri ile bilimsel makale ve tez yazımı yöntemlerini anlatmayı ve tüm aşamalarda etik ve hukuki sorumlulukları, fikri hakları bilerek uygulamaları gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Bilimsel yayın etiği çerçevesinde, araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma yapma ve yayınlama. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | ÖZDAMAR, K. (2013). Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Eskişehir:Nisan Kitabevi.GÜLER, Ç., AKIN, L. (2015). Halk Sağlığı -Temel Bilgiler. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Resnik, D. (2004). Bilim Etiği. Ayrıntı Yayınları, İstanbul.  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Allibang, S. (2016). Research Methods: Simple, Short, and Straightforward Way Of Learning Methods of Research. Bonita, R., Beaglehole, R., Kjellström, T (2006). Basic Epidemiology. WHO. Cevizci, A. (2012). Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları, İstanbul. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sağlık Alanında Araştırmanın Önemi Ve Sağlık Alanında kullanılan Veri Kaynakları |
| 2 | Sağlık Araştırmalarında Ölçütler: Hız, Oran, Orantı, Rölatif Risk, Göreli Rölatif Risk, Atfedilen Risk, Korunulabilirlik Hızı vb. |
| 3 | Araştırma Yöntemleri: Tanımlayıcı Araştırmalar Ve Analitik Araştırmalar: Prevalans Araştırmaları, Nitel Araştırmalar, Ekolojik Araştırmalar, Kesitsel Araştırmalar, Vaka-Kontrol Araştırmaları, Kohort Araştırmaları  |
| 4 | Deneysel Ve Metodolojik Araştırmalar: Kontrollü Araştırmalar, Randomize Kontrollü Araştırmalar, Deneysel Araştırma Tasarımları, Geçerlilik-Güvenilirlik Çalışmaları, Kestirim Değeri Ve Önemi |
| 5 | Sağlık Araştırmalarında Kanıta Dayalı Tıp Anlayışı Ve Ulusal Ve Uluslararası Literatürü Kritik Okuma |
| 6 | Bilimsel Araştırmalarda Hata (Rasgele Hata, Etki Karışımı, Sistematik Hata) ve Hataların Kontrolü (Randomizasyon ve Körleme) Normal Dağılım, Örneklem Dağılımı, Merkezi Limit Teoremi, Hipotezlerin Oluşturulması |
| 7 | Güç Analizi ve Örnek Hacmi Hesaplamaları, PASS, NCSS, STATA ve SAS programlarında Güç Analizi Uygulamaları ve Örnekleme Yöntemleri (Olasılıksal ve Olasılıksal Olmayan) |
| 8 | Hipotez Testleri |
| 9 | Araştırma Verilerinin Paket Programlara Girişi (SPSS, STATA, SAS, MINITAB, SIGMASTAT, MEDCALC), Veri Düzenleme İşlemleri, Hipotez Testleri Uygulamaları |
| 10 | ENDNote Programına Giriş ve Uygulamaları |
| 11 | Etik Nedir? Etik İlke ve Yaklaşımlar |
| 12 | Bilimde Etik Tavrın Standartları |
| 13 | **Ara Sınav -** Araştırma Ürünlerinde Yazarın Etik ve Yasal Sorumlulukları |
| 14 | Fikri Haklar; Hukuk Ve Etik Açıdan  |
| 15 | Yayın Etiği Ve Yazarlık Sorunları: Cope Standartları |
| 16 | **Final Sınavı** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI**  | **Katkı Düzeyi** |
| **NO** | **DERSİN ÇIKTILARI**  | **1****Az** | **2****Orta** | **3****Yüksek** |
| ÖÇ 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi  |  |  | **X** |
| ÖÇ 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| ÖÇ 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 7 | Medikal Problemleri Tanıma, Formülize etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 8 | Bilgisayarı Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 9 | Yapılan Deneysel Çalışmaların Ulusal ve Uluslararası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| ÖÇ 12 | Hayat Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyeleri İmza** Prof.Dr. Selma METİNTAŞProf. Dr. Nilüfer DEMİRSOY Prof.Dr. Ertuğrul ÇOLAK | **Tarih**20.12.2016 |