**Dersler – AKTS Kredileri**

|  |
| --- |
| 1. **ve 2. Yıl**
 |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi |
| 521203311 | [İLERİ SOLUNUM VE KARDİOVASKÜLER SİSTEM ANATOMİSİ](#DERS521201311) | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521203312 | [İLERİ GASTROİNTESİNAL VE ÜREOGENİTAL SİSTEM ANATOMİSİ](#DERS521201312) | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521203301 | [İLERİ DİSEKSİYON TEKNİKLERİ](#DERS521201301) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521203303 | [BİYOLOJİK ARAŞTIRMALARDA KULLANILAN BAZI STEREOLOJİK METOTLAR](#DERS521201303) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521203304 | [SİSTEMATİK ANATOMİ I](#DERS521201304) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521203305 | [MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521201305) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521203306 | [TOPOGRAFİK KESİT ANATOMİSİ](#DERS521201306) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521203307 | [KORTİKAL FONKSİYONLARIN ENTEGRASYONU](#DERS521201307) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521203310 | [İLERİ SİNDİRİM SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521201310) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521201600 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi |
| 521204314 | [İLERİ SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521202314) | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521206301 | [KLİNİK ANATOMİ](#DERS521202301) | 5,0 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204302 | [DUYUSAL VE MOTOR SİSTEMLERİ](#DERS521202302) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204303 | [PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521202303) | 7,5 | 3+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204304 | [SİSTEMATİK ANATOMİ II](#DERS521202304) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204305 | [ANATOMİ’DE SEÇME ÖZEL KONULAR](#DERS521202305) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204306 | [SİNİR SİSTEMİNİN GELİŞİMSEL NÖROBİYOLOJİSİ](#DERS521202306) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204307 | [VÜCUT FONKSİYONLARINI DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER](#DERS521202307) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521206308 | [RADYOLOJİK ANATOMİ](#DERS521202308) | 5,0 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521206309 | [OTONOM SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521202309) | 5,0 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204310 | [İLERİ ÜROGENİTAL SİSTEM ANATOMİSİ](#DERS521202310) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204311 | [HAREKET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL ANATOMİSİ](#DERS521202311) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204312 | [İMMÜNOFLORESANS ve ENZİM TABANLI GÖRÜNTÜLEME ESASLARI ve UYGULAMALARI](#DERS521202312) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521204313 | [İLERİ HAREKET SİSTEMİ ANATOMİSİ](#DERS521202313) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521201600 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203301** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ DİSEKSİYON TEKNİKLERİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kadavra diseksiyonu dersini almış, genel diseksiyonu kavramış öğrencilere vücudun topoğrafik bakımdan özelliği olan bölgelerinin sınırları ve diseksiyonu üzerinde durulacak. Ayrıca merkezi sinir sisteminde kesit anatomisi uygulaması yapılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan vücudunda derin veya mikroskobik diseksiyon teknikleri gerektirebilen özel bölgelerde diseksiyon yapmak için gerekli teorik ve pratik bilgileri vermek amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrencilerin, seçilen bölge içinde bulunan yapılar hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu özel bölgelerinin diseksiyonunu yapabilmeleri beklenmektedir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Sauerland E.K.: Grant’s dissector (12.baskı), Lippincott Williams& Wilkins, 1999.Jacobs J.J.: Shearer’s manual of human dissection (7.baskı) McGraw-Hill, 1989.McMinn R.M.H., Hutchings R.T., Pegington J., Abrahams P.: Color atlas of human anatomy (3.baskı), 1993. Williams P.L.: Gray’s Anatomy, (38.baskı) Churchill Livingstone, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993.Rohen J.W., Yokoch C., Drecoll L.: Color atlas of anatomy: A photographic study of the human body (4.baskı), Williams& Wilkins, 1998. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Diseksiyonun genel prensipleri |
| 2 | Aletler  |
| 3 | Diseksiyon yapılacak bölge hakkında teorik bilgiler (öğrenci sunumu) |
| 4 | Diseksiyon yapılacak bölge hakkında teorik bilgiler |
| 5 | Bölgedeki yapılarla ilgili varyasyonlar (öğrenci sunumu) |
| 6 | Bölgedeki yapılarla ilgili varyasyonlar |
| 7 | Derinin kaldırılması, deri altı kası |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Diseksiyon- yüzeyel yapılar |
| 10 | Diseksiyon- derin yapılar |
| 11 | Diseksiyon- derin yapılar |
| 12 | Kafa kesitleri-coronal plan  |
| 13 | Kafa kesitleri-coronal plan |
| 14 | Kafa kesitleri-sagittal plan  |
| 15 | Kafa kesitleri-sagittal plan  |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **🗴** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Nedim ÜNAL,Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARYrd.Doç.Dr.Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203303** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **BİYOLOJİK ARAŞTIRMALARDA KULLANILAN BAZI STEREOLOJİK METOTLAR** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Biyolojik dokuların ölçülmesi ve sayılmasında karşılaşılan bazı problemlerin kısaca gözden geçirilmesi. Biyolojik araştırmalarda kullanılan stereolojik metotlar kavramının verilmesi. 3-boyutlu metotların tanımlanması ve bunların biyolojik dokular üzerindeki uygulamaları. Verilerin değerlendirilmesi ve yorumlanması. Uzunluk, birim hacimdeki sayı (Nv), hacim, total partikül sayısı, volume fraction (Vv), hacim ağırlıklı ortalama hacim ve sayı ağırlıklı ortalama hacim |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu kurs sonunda öğrenciler; biyolojik dokuların ölçülmesi ve sayılmasında ortaya çıkan problemleri anlayabilecekler. 3 boyutlu stereolojik metotları deneysel çalışmalarında uygulayabilecekler. Biyolojik verilerin yorumlanması konusunda yeterli bilgiye sahip olabilecekler |
| **DERSİN HEDEFİ** | Biyolojik dokulardaki esas morfometrik problemlerin rolünün gözden geçirilmesi. Çalışmalarında etkin metotları seçmek. Çalışmalarda kullanılan bu metotların öneminin kavramak. Bu metotların uygulanmasına yönelik pratik kazandırmak. Hacim, uzunluk, yüzey, sayı ve ortalama partikül boyutlarının stereolojik olarak saptanması için pratik metotlar tanımlamak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Howard, CV and Reed, MG: Unbiased Stereology. BIOS Scientific Publishers Limited, 1998. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel kavramlar, Mikroskopi için örnekleme ve tarafsızlık |
| 2 | Oranlar ve bulunma sıklıkları |
| 3 | Cavalieri Metod’u kullanılarak referans hacmin saptanması |
| 4 | Volume fraction hesaplamaları |
| 5 | Sayı hesaplaması: Birim alandaki ortalama partikül sayısı (Na) |
| 6 | Disector Metodu: Birim hacimdeki ortalama partikül sayısı (Nv) |
| 7 | Unfolding Metodu |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Optik disector |
| 10 | Total sayı hesaplaması |
| 11 | Fractionator |
| 12 | Optik fractionator |
| 13 | Yüzey densitesi), |
| 14 | Hacim ağırlıklı ortalama hacim |
| 15 | Sayı ağırlıklı ortalama hacim |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **🗴** |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203304** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **SİSTEMATİK ANATOMİ I** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsan vücudunda lokomotor ve sinir sitemine ait organların ve duyu organlarının morfoloji ve fonksiyonlarını anlamak, farklı sistemlere ait organların klinik problemlerini çalışmaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlerin yapı ve fonksiyonlarındaki genel kavramları tanıtma. Organların morfolojik ve topografik yapısını tarif etme. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrenciler; insan vücudundaki sistemlerin normal ve anormal fonksiyonları arası ilişkiyi anlayabilmek. Bu sistemlerin topografik anatomisine yeterince aşina olmak. Bu sistemlerle ilgili kritik bilgileri yorumlayabilmek becerisine sahip olacaktır. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anatomiye giriş, terminoloji, kemikler, eklemler ve kaslar hakkında genel bilgi |
| 2 | Üst ve alt extremite kemikleri, kafa kemikleri, columna vertebralis, costalar, sternum |
| 3 | Üst ve alt extremite eklemleri, kafa ve yüzün bütünü, columna vertebralis eklemleri, thorax |
| 4 | Baş ve boyun bölgesi kasları, gövde kasları |
| 5 | Üst ve alt extremite kasları |
| 6 | Merkezi sinir sistemine giriş, nöronlar, reseptörler, duyular |
| 7 | Medulla spinalis, beyin sapı ve cerebellum |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Diencephalon, rhinencephalon, basal ganglionlar |
| 10 | Telencephalon, kortikal merkezler, beyin zarları ve damarları |
| 11 | Periferik sinir sistemine giriş, reseptörler |
| 12 | Kranial sinirler |
| 13 | Spinal sinirler |
| 14 | Otonom sinir sistemi |
| 15 | Duyu organları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203305** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 3 | 2 | - | 4 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Merkezi sinir sistemi anatomisine ait bilgi verilecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sisteme ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sisteme ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sinir sisteminin oluşması |
| 2 | Nöron ve çeşitleri |
| 3 | Duyuların sınıflandırılması ve genel bilgi |
| 4 | Reseptörler ve gruplandırılması |
| 5 | Medulla spinalis |
| 6 | Bulbus |
| 7 | Pons |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Cerebellum |
| 10 | Mesencephalon |
| 11 | Diencephalon |
| 12 | Telencephalon, kortikal merkezler |
| 13 | Rhinencephalon |
| 14 | Basal ganglionlar ve extrapiramidal sistem |
| 15 | Beyin zarları ve damarları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203306** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **TOPOGRAFİK KESİT ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans gibi modern görüntüleme teknikleri ile insan vücudundan belirli seviyelerde alınan kesitlerde anatomik yapıların ve komşuluklarının incelenmesi amaçlanmıştır. Üst extremite, alt extremite, baş-boyun, thoraks, abdomen ve pelvis bölgelerinin tomografik görüntüleri ile mukayeseli olarak tetkik edilecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait topografik anatomi bilgilerinin verilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi ve topografik bağlantılarının sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kafa, yüz ve duyu organları Topografik Anatomisi |
| 2 | Boyun bölgesi Topografik Anatomisi |
| 3 | Columna vertebralis ve medulla spinalis Topografik Anatomisi |
| 4 | Göğüs bölgesi (plevra, akciğer, mediastinum) Topografik Anatomisi |
| 5 | Omuz ve koltuk altı bölgesi Topografik Anatomisi |
| 6 | Kol, dirsek ve önkol bölgesi Topografik Anatomisi |
| 7 | El bileği bölgesi ve el Topografik Anatomisi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Karın bölgesi Topografik Anatomisi |
| 10 | İnguinal bölge Topografik Anatomisi |
| 11 | Perine bölgesi Topografik Anatomisi |
| 12 | Pelvis bölgesi Topografik Anatomisi |
| 13 | Kalça eklemi, femur bölgesi Topografik Anatomisi |
| 14 | Diz, bacak ve ayak bileği bölgesi Topografik Anatomisi |
| 15 | Yüzey Topografik Anatomi |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203307** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **KORTİKAL FONKSİYONLARIN ENTEGRASYONU** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 3 | 0 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste; medulla spinalis, beyin sapı, mesencephalon, cerebellum, kranial sinirler, diencephalon, serebral hemisferler hakkında temel anatomi bilgisi verilecektir. Medulla spinalis’den inen ve çıkan yollar anlatılacaktır. Hareketin kontrolü ve somatik duyu sistemleri hakkında bilgi verilecektir. Nörolojik klinik tablolardan örnekler anlatılacaktır. Bu derste; lokomotor sistem, solunum ve kardiovasküler sistem, sindirim ve ürogenital sistem anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Korteksin fonksiyonel sahaları hakkında bilgi kazandırmaktır. Medulla spinalis, cerebellum, thalamus, hypothalamus, extrapramidal sistem ve kranial sinirlerin ilişkisi verilecektir. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrenci tarafından kortikal fonksiyonların entegrasyonunun anatomi bilgisi yardımıyla anlaşılması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Waxman, SG.: Korrelatif Nöroanatomi. (Çev editörü: Mehmet Yıldırım) Nobel Istanbul.2002.-Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Medulla spinalis |
| 2 | Medulla spinalis’de inen yollar |
| 3 | Medulla spinalis’de çıkan yollar |
| 4 | Medulla spinalis’ni mikroskopik Anatomisi |
| 5 | Beyin sapı, ara beyin ve beyincik |
| 6 | Kranial sinirler hakkında temel bilgiler |
| 7 | Diencephalon’un (Thalamus, hypothalamus, subthalamus, epithalamus) anatomisi ve fonksiyonları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Serebral hemisferlerin Anatomisi |
| 10 | Serebral korteksin yapısı ve fonksiyonel sahaları |
| 11 | Derinin segmental innervasyonu (dermatomlar) |
| 12 | Hareketin kontrolü |
| 13 | Somatik duyu sistemleri |
| 14 | Retiküler formasyon ve limbik sistem |
| 15 | Nöroanatomi ve nörolojinin ilişkisi, Klinik problemler |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203310** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ SİNDİRİM SİSTEMİ ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar □ | 3 | 2 | - | 4 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sindirim sistemi: Ağız boşluğu ve içeriği, yutak, yemek borusu, mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, anal canal, periton, karaciğer, pankreas, karın ön duvarı topografik bölgeleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Ağız boşluğu ve içeriği, yutak, yemek borusu, mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, anal kanal, periton, karaciğer, pankreas, karın ön duvarı topografik bölge anatomisini öğretmek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencilerin, sindirim sistemini oluşturan organları, onların morfolojik yapılarını ve birbirleriyle olan ilişkileri anlaması hedeflenir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sindirim Sistemine Giriş |
| 2 | Ağız Boşluğu: Dil, Diş, Bademcik ve Tükürük Bezleri |
| 3 | Yutak ve Yemek Borusu: Bölümleri, Kasları, Sinirleri ve Damarları |
| 4 | Karın Bölgeleri ve İçerikleri |
| 5 | Periton: Boşluğu, Bölümleri ve İçerikleri |
| 6 | Mide Kas, Sinir ve Damarları |
| 7 | İnce Bağırsaklar: Duodenum, Jejenum ve İleum  |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Kalın Bağırsaklar: Caecum, Colon ve Rectum |
| 10 | Anal Kanalın Yapısı, Kasları ve Damarları  |
| 11 | Sindirim Kanalının Damar, lenf Drenajı ve Sinirleri |
| 12 | Karın Arka Duvarındaki Büyük Venler ve Portal Sistem |
| 13 | Karaciğer |
| 14 | Safra Kesesi ve Safra Yolları |
| 15 | Pankreas ve Dalak |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU: 521203311** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ SOLUNUM VE KARDİOVASKÜLER SİSTEM ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar□ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | 🗵 | □ |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Solunum sistemi: Burun, yutak, gırtlak, nefes borusu ve akciğer anatomisi ileDolaşım sistemi: Pericardium, kalbin bölümleri, damarları,sinirleri ve iletimi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Burun, yutak, gırtlak, nefes borusu, akciğer, pericardium ile kalbin bölümlerini, damarlarını, sinirlerini ve iletim sistemini öğretmek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencilerin, solunum ve kardiyovasküler sistemi oluşturan organları, onların morfolojik yapılarını ve birbirleriyle olan ilişkileri anlaması hedeflenir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: MedizinischeEmbryologie, Band: 1-3, GeorgThiemeVerlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: ClinicallyOrientedAnatomy. 3th Edition, Williams andWilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’sAnatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -NetterF.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dolaşım Sistemine Giriş, Pericardium ve Kalbin Dış Görünüşü |
| 2 | Kalbin Atrium ve Ventriculus’ları |
| 3 | Kalbin Büyük Damarları ve Genel Dolaşım |
| 4 | Kalbin Arter ve Venleri |
| 5 | Kalbin İletim Sistemi  |
| 6 | Kalbin innervasyonu |
| 7 | Fetal Dolaşım |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Solunum Sistemine Giriş |
| 10 | Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler |
| 11 | Pharynx’in Bölümleri ve Larynx |
| 12 | Larynx Kas, Damar ve Sinirleri |
| 13 | Trachea, Bronchus, ve Bronchioluslar |
| 14 | Akciğerler, Pleura ve Diaphragma |
| 15 | Mediastinum ve İçerisinde Bulunan Yapılar |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521203312** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ GASTROİNTESTİNAL VE ÜROGENİTAL SİSTEM ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar□ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | 🗵 | □ |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sindirim sistemi(ağız boşluğu ve içeriği, yutak, yemek borusu, mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, anal kanal, periton, karaciğer, pankreas, karın ön duvarı topografik bölgeleri) ile ürogenital sistemin gelişimi,anatomisi ve kliniği anlatılır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Ağız boşluğu ve içeriği, yutak, yemek borusu, mide, ince bağırsaklar, kalın bağırsaklar, anal kanal, periton, karaciğer, pankreas,üriner ve genital organların, karın ön duvarı ve pelvisintopografik bölge anatomisini öğretmek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencilerin, sindirim ve ürogenital sistemini oluşturan organları, onların morfolojik yapılarını ve birbirleriyle olan ilişkileri anlaması hedeflenir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: MedizinischeEmbryologie, Band: 1-3, GeorgThiemeVerlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: ClinicallyOrientedAnatomy. 3th Edition, Williams andWilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’sAnatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -NetterF.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sindirim sistemine giriş ve ağız boşluğu |
| 2 |  Yutak, yemek borusu ve mide |
| 3 |  Karın bölgeleri ve içerikleri, periton |
| 4 |  İnce ve kalın bağırsaklar ve anal kanal |
| 5 |  Sindirim sisteminin kanlanması, sinirleri, venleri ve portal dolaşım |
| 6 |  Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları |
| 7 |  Pankreas ve dalak |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Üriner ve genitalorganların gelişimi |
| 10 | Böbrek, böbreküstü bezler, üreter, mesane ve üretra |
| 11 | Üriner sistemin kliniği |
| 12 | Erkek genital organları |
| 13 | Kadın genital organları |
| 14 | Pelvis döşemesi ve fossa ishiorectalis, retroperitoneal yapılar |
| 15 | Genital organların kliniği |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521206301** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **KLİNİK ANATOMİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 1 | - | 2,5 | 5,0 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste hareket sistemi ve diğer sistemlerin klinik anatomisi hakkında bilgiler verilecektir. Hareket sisteminin klinik anatomisinin değerlendirilmesi, thoraks ve karın içi organlar, inguinal bölge ve ürogenital sisteme ait önemli klinik anatomi tabloları, kongenital anomalilerin klinik anatomideki yeri anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Klinik anatomiye ait bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Klinik anatomi ve genel kavramlar |
| 2 | Hareket sisteminin klinik anatomisi |
| 3 | Columna vertebralis ve medulla spinalis’in klinik anatomisi |
| 4 | Thoraks ve akciğerlerin klinik anatomisi |
| 5 | Abdominal organların peritonla ilişkisi ve klinik anatomisi |
| 6 | İnguinal bölge klinik anatomisi |
| 7 | Merkezi sinir sistemi klinik anatomisi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Görme ve işitme organları klinik anatomisi |
| 10 | Doğumda pelvis ve doğum objesi arasındaki klinik anatomi ilişkisi |
| 11 | Fetus-yeni doğan klinik anatomisi |
| 12 | Kongenital anomalilerin klinik anatomideki yeri |
| 13 | Kadın ve erkek üreme organları klinik anatomisi |
| 14 | Üriner sistem klinik anatomisi |
| 15 | Endokrin sistem klinik anatomisi |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **🗴** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204302** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **DUYUSAL VE MOTOR SİSTEMLERİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 3 | - | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste; öncelikle duyusal bilgileri periferal reseptörlerden, korteks seviyesine kadar taşıyan farklı sistemlerin genel yapıları ve organizasyonları incelenecektir. İkinci bölümde ise; duyusal sistemlerin işleyişi bir bakımdan tersine çevrilerek, motor sistemlerin işleyişleri anlatılacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Duyusal bilgilerin nasıl reseptörler seviyesinden girip, sistemin en tepe noktasına iletildiğini ve buradan da motor bilgilerin nasıl aşağı seviyelerdeki effektör sisteme yani kaslara ulaştırıldığını açıklamak amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrenciler, duyusal ve motor sistemlerin genel işleyiş prensiplerini öğreneceklerdir |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Haines D.E.: Fundamental Neuroscience, Churchill Livingstone, 1997.-Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Duyusal sistemlerin esasları ve benzer iletim yolları |
| 2 | Reseptörler ve duyu iletimi  |
| 3 | Duyu korteksinin yapısı, fonksiyonları ve bağlantıları |
| 4 | Kimyasal duyular: tat ve koku |
| 5 | Dokunma duyusu sistemi |
| 6 | İşitme sistemi |
| 7 | Görme sistemi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Motor sistemlerin esasları |
| 10 | Motor nöronlar ve kas afferents |
| 11 | Spinal motor kontrolun temelleri |
| 12 | Vücut duruşunun supraspinal kontrolü |
| 13 | İstemli hareketlerin kontrolu  |
| 14 | Motor korteksin organizasyonu |
| 15 | Göz hareketleri |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204303** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 3 | 1 | - | 3,5 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kranial sinirlerin tanımlanması ve vücuttaki dağılımları ve taşıdıkları lifler; medulla spinalis ve spinal sinirlerin vücuttaki dağılımları ve taşıdıkları lifler; Otonom sinir sistemine ait periferik yapılar lifleri ve dağılımları. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Medulla spinalis ve spinal sinirlerin dağılımını ve kliniğini tariflemek. İnsan vücudunda kranial sinir dağılımını ve kliniğini tariflemek. Otonom sinir sisteminin genel dağılımını ve kliniğini tariflemek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrenciler;Kranial sinirler ve ana dalları hakkında yeterli bilgiye sahip olur. Spinal sinirler ve Medulla spinalis hakkında detaylı bilgiye sahip olur. Otonom sinir sistemi hakkında genel bilgiye sahip olur. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Reseptör ve Reseptör tipleri, Medulla spinalis |
| 2 | Medulla spinalis’in yolları |
| 3 | Bulbus ve Pons |
| 4 | Nn.olfactorii |
| 5 | N.opticus |
| 6 | N.oculomotorius, N.trochlearis, N.abducens |
| 7 | N.trigeminus |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | N.facialis |
| 10 | N.vestibulocochlearis, N.glossopharyngeus |
| 11 | N.vagus |
| 12 | N.accessorius, N.hypoglossus |
| 13 | Otonom Sinir Sistemi |
| 14 | Sempatik Sistem ve Truncus sympathicus |
| 15 | Otonom Pleksuslar |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204304** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **SİSTEMATİK ANATOMİ II** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İnsan vücudunda lokomotor ve sinir sitemine ait organların ve duyu organlarının morfoloji ve fonksiyonlarını anlamak, farklı sistemlere ait organların klinik problemlerini çalışmaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlerin yapı ve fonksiyonlarındaki genel kavramları tanıtma.Organların morfolojik ve topografik yapısını tarif etme. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrenciler; İnsan vücudundaki sistemlerin normal ve anormal fonksiyonları arası ilişkiyi anlayabilir. Bu sistemlerin topografik anatomisine yeterince aşina olur. Bu sistemlerle ilgili kritik bilgileri yorumlayabilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kalbin yüzleri, kalbin bölümleri, kalbin yeri, pericardium |
| 2 | Kalbin damarları, lenf drenajı, sinirleri, kalbin iletim sistemi |
| 3 | Arteriel ve venöz dolaşım, büyük damarlar, lymphatik dolaşım |
| 4 | Burun ve paranasal sinuslar, larynx |
| 5 | Trachea, akciğerler, cavitas thoracis, mediastinum |
| 6 | Cavum oris ve içindeki yapılar, fauces, pharynx, oesophagus |
| 7 | Mide, ince ve kalın barsaklar |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Karaciğer, safra kesesi ve safra yolları |
| 10 | Periton, karın topografik bölgeleri ve organların pozisyonları |
| 11 | Böbrekler, üreter, mesane, erkek ve kadın üretrası |
| 12 | Erkek dış ve iç genital organları |
| 13 | Kadın dış ve iç genital organları |
| 14 | Pelvis döşemesi ve fossa ishiorectalis |
| 15 | Endokrin sistemde yer alan bezler |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204305** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **ANATOMİ’DE SEÇME ÖZEL KONULAR** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Dersi veren öğretim üyesi ile birlikte dersi alan öğrencinin özel Anatomi ile ilgili bir konu seçmesi ve bir çalışma tasarlaması. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dersi alan öğrenciye Anatomi ilgili bir çalışma tasarlayabilecek altyapının kazandırılması. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrenci Anatomi ilgili bir çalışma tasarlayabilecek altyapıya sahip olacak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Son yıllarda yapılan çeşitli Anatomik yayınların değerlendirilmesi. |
| 2 | Son yıllarda yapılan çeşitli Anatomik yayınların değerlendirilmesi. |
| 3 | Son yıllarda yapılan çeşitli Anatomik yayınların değerlendirilmesi. |
| 4 | Son yıllarda yapılan çeşitli Anatomik yayınların değerlendirilmesi. |
| 5 | Seçilen yayınların incelenmesi ve tartışılması |
| 6 | Seçilen yayınların incelenmesi ve tartışılması |
| 7 | Seçilen yayınların incelenmesi ve tartışılması |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Temel Anatomi çalışma teknikleri |
| 10 | Temel Anatomi çalışma teknikleri |
| 11 | Hipotez kurma ve çalışma tasarlama |
| 12 | Metot seçimi ve geliştirilmesi |
| 13 | Bulguların değerlendirilmesi ve formülize edilmesi |
| 14 | Çalışmanın makale haline getirilmesinin esasları |
| 15 | Çalışmanın makale haline getirilmesinin esasları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204306** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **SİNİR SİSTEMİNİN GELİŞİMSEL NÖROBİYOLOJİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 3 | - | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste nöral indüksiyon ve patern oluşumu, nörogenezis ve migrasyon, hücresel farklılaşma, büyüme konileri ile akson kılavuzluk mekanizmaları, plastisite, erken deneyim ve kritik periyotlar ele alınacaktır. Programlanmış hücre ölümü ve nörotrofik faktörler üzerinde önemle durulacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Gelişimsel nörobiyolojinin, özellikle memelileri ilgilendiren temel kavramları anlatılacak ve yeri geldikçe omurgasızlar üzerinde yapılan araştırmalardan da örnekler verilecektir |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrencilerin, sinirbilimlerinin oldukça hızlı değişime uğrayan bu alanında güncel bilgilere sahip olmaları ve sinir sisteminin gelişimi hakkındaki temel kavramları anladıklarını göstermeleri beklenmektedir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Cowan W.M., Jessell T.M., Zipursky S.L.: Molecular and Cellular Approaches to Neural Development, Oxford University Press, New York, 1997.-Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sinir sisteminin embriyonik kökenleri |
| 2 | Erken nöral morfogenezis ve nöral şekillenme |
| 3 | Nörogenezis ve migrasyon |
| 4 | Nöronal fenotipler ve belirleyiciler |
| 5 | Büyüme konileri ve akson kılavuzluk  |
| 6 | Akson kılavuzluk mekanizmaları |
| 7 | Topoğrafik sonlanımların kontrolü |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Sinaps oluşumu ve elenmesi |
| 10 | Programlanmış hücre ölümü ve düzenlenmesi |
| 11 | Gelişmekte olan nöronlardaki hücre ölümü şekilleri |
| 12 | Nörotrofin ailesi, reseptörleri ve iletim mekanizmaları |
| 13 | Nörotrofinlerin periferik ve santral sinir sistemi gelişimindeki rolleri |
| 14 | Erken tecrübe ve kritik periyotlar |
| 15 | Değişmezlik ve plastisite kavramları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204307** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **VÜCUT FONKSİYONLARINI DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 3 | - | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu ders; insan vücudunun fonksiyonlarını kararlı bir şekilde idame ettirebilmesi için hipotalamusun, merkezi sinir sisteminin çeşitli kısımları ve otonomik merkezlerle yapmış olduğu temel bağlantılarını incelemektedir. Bu olayların tanziminde otonomik sinir sisteminin organizasyonu ve düzenleyici rolü ile bunların klinik sonuçlarını da kapsamaktadır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Hipotalamus’un düzenleyici rolünü ve yapısal organizasyonunu inceleyerek, merkezi sinir sisteminin ana merkezleri veya periferik organ sistemleri ile kurduğu bağlantıları gözden geçirmek amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrenciler, değişen ortam koşulları karşısında insan vücudunun fonksiyonlarını düzenlemesi için gereken hipotalamik bağlantıları öğreneceklerdir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Zigmond M.J., Bloom F.E., Landis S.C., Roberts J.L., Squire L.R.: Fundamental neuroscience, Academic press, 1999.-Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hipotalamus’un sınırları ve bölümleri  |
| 2 | Hipotalamus’un fonksiyonel organizasyonu |
| 3 | Hipotalamik afferentler |
| 4 | Hipotalamik efferentler |
| 5 | Otonomik fonksiyonların merkezi kontrolu |
| 6 | Kalbin nöral kontrolu |
| 7 | Solunumun nöral kontrolu |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Gıda alımının merkezi kontrolü  |
| 10 | Su alımı ve vücut sıvılarının merkezi kontrolu  |
| 11 | Vücut ısısının merkezi kontrolü |
| 12 | Beyin sapındaki düzenleyici sistemelerin anatomisi |
| 13 | Nöroendokrin sistemler: Beyin-hipofiz-organ eksenleri |
| 14 | Günlük ritimler ve organizmanın adaptasyonu |
| 15 | Motivasyonun nöral mekanizmaları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521206308** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **RADYOLOJİK ANATOMİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 1 | - | 2,5 | 5,0 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste Radyolojik Anatomi hakkında temel bilgiler verilecektir. Hareket sistemi ve diğer sistemlerin röntgen anatomisi anlatılacaktır. Sistemlerin anatomisi ile radyolojik anatomi ilişkilendirilecektir. Konular: İskelet, solunum, sindirim, üriner, genital sistem radyolojik anatomisi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Radyolojik Anatomi yardımıyla anatomik yapıların tanımlanabilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrenci Radyolojik anatomi ve anatomi bilgisini ilişkilendirir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Meschan, I: An Atlas of Anatomy Basic to Radiology, WB Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1975. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Temel Radyoloji Tekniği, (editör: Tamer Kaya), Güneş&Nobel Kitabevi, Bursa, 1997.Moeller, TB, Reif, E.: Radyografik Anatomi cep atlası (Çev.: Tevfik Pınar), Hacettepe Doktorlar Yayınevi, Ankara, 2001. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Radyolojik Anatomi hakkında temel bilgiler |
| 2 | Radyolojik Anatomi’de kemik gelişimi |
| 3 | Üst extremitenin Radyolojik Anatomisi |
| 4 | Pelvisin Radyolojik Anatomisi |
| 5 | Alt extremitenin Radyolojik Anatomisi |
| 6 | Kafatasının Radyolojik Anatomisi |
| 7 | Beyinin Radyolojik Anatomisi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Columna vertebralis ve medulla spinalis’in Radyolojik Anatomisi |
| 10 | Solunum sisteminin Radyolojik Anatomisi |
| 11 | Kalp ve ana kan damarlarının Radyolojik Anatomisi |
| 12 | Üst sindirim sisteminin Radyolojik Anatomisi |
| 13 | İnce barsak, kalın barsak ve safra yollarının Radyolojik Anatomisi |
| 14 | Üriner sistem Radyolojik Anatomisi |
| 15 | Genital sistem Radyolojik Anatomisi |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521206309** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **OTONOM SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 1 | - | 2,5 | 5,0 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Otonom sinir sisteminin ve vücut sistemleri ile bağlantısının tanımlanması, Farklı organların otonomik innervasyon etkilerini ve farklı vücut sistemlerini düzenlemedeki önemini vurgulamak |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Otonom sinir sistemini anlamada gerekli bilimsel temeli sunmak. Otonom sinir sisteminin esas elemanlarını gözden geçirmek. Farklı vücut sistemlerinin kontrolündeki önemini vermek. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bu dersin sonunda öğrenciler; Sistemin normal ve anormal fonksiyonları arasındaki ilişkiyi anlamalı. Sistemin topografik ve mikroskopik anatomisinden yeterince haberdar olmalı. Bu sistemi anlamaya uygun kritik bilgiyi yorumlayabilmeli. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Otonom sinir sisteminin gelişimi |
| 2 | Sempatik sistem ve bölümleri |
| 3 | Sempatik sistemin kranial bölümü |
| 4 | Sempatik sistemin boyun bölümü |
| 5 | Sempatik sistemin göğüs bölümü |
| 6 | Sempatik sistemin karın bölümü |
| 7 | Sempatik sistemin pelvik bölümü |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Parasempatik sistem ve bölümleri |
| 10 | Parasempatik sistemin kranial bölümü |
| 11 | Parasempatik sistemin sakral bölümü |
| 12 | Otonom sinir sistemine ait plexuslar I |
| 13 | Otonom sinir sistemine ait plexuslar II |
| 14 | Otonom sinir sistemini kontrol eden yüksek merkezler |
| 15 | Bazı organların otonom innervasyonu |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204310** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ ÜROGENİTAL SİSTEM ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Ürogenital sistemin gelişimi, üriner ve genital sistem mekanizmaları, üriner organların anatomisi, erkek ve dişi genital organların anatomisi ve kliniği doktora düzeyinde anlatılır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel ve klinik öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanarak yorumlanabilmesi. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Üriner organların gelişimi |
| 2 | Genital organların gelişimi |
| 3 | Böbrekler |
| 4 | Üreter ve mesane |
| 5 | Böbreküstü bezleri |
| 6 | Erkek ve kadın üretrası |
| 7 | Üriner sistemin kliniği |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Erkek dış genital organları |
| 10 | Erkek iç genital organları |
| 11 | Kadın dış genital organları |
| 12 | Kadın iç genital organları |
| 13 | Pelvis döşemesi ve fossa ishiorectalis |
| 14 | Retroperitoneal yapılar |
| 15 | Genital organların kliniği |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204311** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **HAREKET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 3 | 2 | - | 4 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Osteoloji, arthroloji, myoloji’ye ait konular, fonksiyon ve klinikleri ile beraber ele alınacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Hareket sistemine ait anatomik bilgilerin ayrıntıları ile verilmesi ve fonksiyonel ve klinik öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Hareket sistemine ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. Öğrencinin bu bilgiler doğrultusunda yorum yapabilmesi. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hareket sistemine giriş |
| 2 | Kafa kemikleri, columna vertebralis, costalar, sternum |
| 3 | Kafa ve yüzün bütünü, columna vertebralis eklemleri, thorax |
| 4 | Baş ve boyun bölgesi kasları |
| 5 | Baş ve boyun bölgesi ana damar ve sinirleri |
| 6 | Sırt kasları, Göğüs kasları, diaphragma, ana damar ve sinirleri |
| 7 | Karın kasları, ana damar ve sinirleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Pelvis ve perineum kasları, ana damar ve sinirleri |
| 10 | Üst ekstremite kemik ve eklemleri. |
| 11 | Üst ekstremite kasları |
| 12 | Üst ekstremite Ana damar ve Sinirleri |
| 13 | Alt ekstremite kemik ve eklemleri. |
| 14 | Alt ekstremite kasları |
| 15 | Alt ekstremite ana damar ve Sinirleri |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204312** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** [**İMMÜNOFLORESANS ve ENZİM TABANLI GÖRÜNTÜLEME ESASLARI ve UYGULAMALARI**](#DERS521202312) |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Yüksel AYDAR | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar 🗵 | 3 | 2 | - | 4 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Antikorlar, Temel immunohistokimya, Temel immunofloresans, Temel enzimoloji, Fiksasyon, Antijen açıpa çıkarma, Boyama metotları, kontroller, arkaplan, In Situ Hybridization, Doku işleme, Karşılaşılabilecek güçlükler ve sonuçların yorumlanması. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Öğrencilere bilimsel çalışma yapma bilgi, beceri ve prensiplerini kazandırmak. Hücresel ve moleküler düzeydeki değişimleri anlama ve yorumlama yetilerini artırmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencilere bilimsel çalışma yapma bilgi, beceri ve prensiplerini kazandırmak. Hücresel ve moleküler düzeydeki değişimleri anlama ve yorumlama yetilerini artırmak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Protein Localization by Fluorescence Microscopy: A Practical Approach by Victoria J. Allan., 2000; Immunohistochemistry: Basics and Methods, Igor B. Buchwalow, Werner Böcker, 2010. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | - |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Antikorlar I: İmmünoglobulinler, Poliklonal, Monoklonal Antikorlar |
| 2 | Antikorlar II: Antikor Affinitesi, Çapraz Reaksiyonu, Reaksiyon Oranları, ve Antikor Dayanıklılığı, ve Saklanması |
| 3 | Temel İmmunohistokimya: Antikor Titrasyonu, Seyreltimi, ve İnkübasyonu  |
| 4 | Temel İmmunofloresans: İmmunofloresans Boyalar, Çalışma Prensipleri  |
| 5 | Temel Enzimoloji: Enzimler, Substrat ve Kromojen Tanımı ve Özellikleri |
| 6 | Fiksasyon: Kriyostat Kesitleri, Parafin Gömülü Kesitler, Hücre Yaymaları  |
| 7 | Antijeni Geri Getirme: Teknik ve Prensipler, Çalışma Mekanizması, Sitoloji, İn Situ Hibridizasyon İçin Hedefi Geri Getirme, İkili Boyamalarda Kullanımı |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Boyama Metotları I: Direkt Boyama, İki veya Üç Aşamalı Endirekt Boyama, Solübl Enzim İmmünkompleks Teknikleri |
| 10 | Boyama Metotları II: (Strept)Avidin-Biotin (ABC) Boyama Metotları, İşaretlenmiş Streptavidin –Biotin, HRP, ALP Kullanımı, Eşzamanlı Olarak Birkaç Antikorla Boyama |
| 11 | Kontroller: Ayıraç Kontrolü, Doku Kontrolü (Negatif, Pozitif ve İnternal) |
| 12 | Arka Alan: Hidrofobik, İyonik, ve elektrostatik Etkileşimler, Endojen Enzim/Streptavidin Aktivitesi, Doğal ve Kontamine Antikorlar, Antijen Difüzyonu, Çapraz Reaksiyon, Fc Reseptörleri |
| 13 | İn Situ Hibridizasyon |
| 14 | Dokuların İşlenmesi: Hücre Yaymaları, Kriyostat Kesitleri, Parafin Gömülü Kesitler, Fiksasyon ve Mumu Giderme |
| 15 | Sorun Çözme ve Boyamaları Okuma: Az Boyanma, Yoğun/Parçalı Arka Alan, İstenmeyen Spesifik Boyanma  |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **🗴** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **🗴** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Yüksel AYDAR |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204313** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ HAREKET SİSTEMİ ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:**🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ |  | X |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Osteoloji, artroloji, myoloji’ye ait konular, fonksiyon, topografi ve klinikleri ile beraber ele alınacaktır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Hareket sistemine ait anatomik bilgilerin ayrıntıları ile verilmesi, fonksiyonel ve klinik öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Hareket sistemine ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. Öğrencinin bu bilgiler doğrultusunda yorum yapabilmesi. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: MedizinischeEmbryologie, Band: 1-3, GeorgThiemeVerlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: ClinicallyOrientedAnatomy. 3th Edition, Williams andWilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’sAnatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -NetterF.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hareket sistemine giriş |
| 2 | Kafa kemikleri, kolumnavertebralis, kostalar, sternum |
| 3 | Kafa ve yüzün bütünü, kolumnavertebralis eklemleri, toraks |
| 4 | Baş ve boyun bölgesi kasları |
| 5 | Baş ve boyun bölgesi ana damar ve sinirleri |
| 6 | Sırt kasları, Göğüs kasları, diaphragma, ana damar ve sinirleri |
| 7 | Karın kasları, ana damar ve sinirleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Pelvis ve perineum kasları, ana damar ve sinirleri |
| 10 | Üst ekstremite kemik ve eklemleri. |
| 11 | Üst ekstremite kasları |
| 12 | Üst ekstremite Ana damar ve Sinirleri |
| 13 | Alt ekstremite kemik ve eklemleri. |
| 14 | Alt ekstremite kasları |
| 15 | Alt ekstremite ana damar ve Sinirleri |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521204314** | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİ** |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **DERSİN DİLİ****Türkçe:** 🗵**İngilizce:** □ | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| □ | □ | 🗵 | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | 🗵 | □ |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | **1** | **50** |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  |  | 🗵 |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Merkezi sinir sistemi anatomisine ait bilgi verilecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sisteme ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sisteme ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: MedizinischeEmbryologie, Band: 1-3, GeorgThiemeVerlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: ClinicallyOrientedAnatomy. 3th Edition, Williams andWilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’sAnatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -NetterF.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sinir sisteminin oluşması |
| 2 | Nöron ve çeşitleri |
| 3 | Duyuların sınıflandırılması ve genel bilgi |
| 4 | Reseptörler ve gruplandırılması |
| 5 | Medullaspinalis |
| 6 | Bulbus |
| 7 | Pons |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Cerebellum |
| 10 | Mesencephalon |
| 11 | Diencephalon |
| 12 | Telencephalon, kortikal merkezler |
| 13 | Rhinencephalon, libik sistem ve koku yolları |
| 14 | Basalganglionlar ve extrapiramidal sistem |
| 15 | Ventriküller, beyin zarları ve damarları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**Prof.Dr. Ferruh YÜCEL, Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Yüksel AYDARDr.Öğr.Üyesi Hakan AY |  **Tarih** |