**Dersler – AKTS Kredileri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ve 2. Yıl** | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | |
| 522503317 | [EPİDEMİYOLOJİ](#D522501317) | 7,5 | 3+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522503318 | [İŞ SAĞLIĞI VE MESLEK HASTALIKLARI](#D522501318) | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522503319 | [ÇEVRE SAĞLIĞI](#D522501319) | 5,0 | 2+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522503320 | [TOPLUM HEKİMLİĞİ](#D522501320) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522503321 | [DEMOGRAFİ](#D522501321) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522503322 | [BULAŞICI HASTALIKLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ](#D522501322) | 7,5 | 3+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522503323 | [BULAŞICI OLMAYAN HASTALIKLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ](#D522501323) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522503324 | [ÇOCUK SAĞLIĞI](#D522501324) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522503325 | [ADOLESAN SAĞLIĞI](#D522501325) | 5,0 | 2+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522501600 | UZMALIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi | | | | | |
| 522504316 | [İLERİ EPİDEMİYOLOJİK UYGULAMALAR](#D522502316) | 7,5 | 3+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522504317 | [SAĞLIK YÖNETİMİ](#D522502317) | 7,5 | 3+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522504318 | [SAĞLIK EĞİTİMİ](#D522502318) | 5,0 | 2+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522504319 | [TEZE İLİŞKİN ARAŞTIRMA KONULARI](#D522502319) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 522504320 | [OKUL SAĞLIĞI](#D522502320) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522504321 | [TOPLUM RUH SAĞLIĞI](#D522502321) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522504322 | [OLAĞANÜSTÜ DURUMLAR VE YÖNETİMİ](#D522502322) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522504323 | [SAĞLIK EKONOMİSİ](#D522502323) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522504324 | [ÜREME SAĞLIĞI](#D522502324) | 5,0 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 522501600 | UZMANLIK ALAN DERSİ\* | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503317** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: EPİDEMİYOLOJİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Selma METİNTAŞ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz  **X** | 3 | 2 |  | 4 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Temel epidemiyolojik değişkenler | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Olayların toplumda sıklık ve dağılımı,  Olayların toplumda sıklık ve dağılımına etki eden faktörler,  Epidemiyoloji yardımı ile toplumun sağlık problemlerinin çözümü | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Olayların toplumda sıklık ve dağılımının ve buna etki eden faktörlerin incelenip bu bilgilerin toplumun sağlık problemlerinin çözümü için kullanılabilmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Epidemiyolojinin tanımı ve gelişimi |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Epidemiyolojinin ilkeleri ve stratejileri |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Epidemiyolojinin tıp ve sağlık hizmetlerinde kullanım alanları |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Epidemiyoloji ve bölge sağlık hizmetlerinin planlanmasında kullanımı |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Sağlık alanında kullanılan veri kaynakları |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Tanımlayıcı araştırmalar |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Genel olarak analitik araştırmalar |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Epidemiyolojik ölçütler (hız, oran, sıklık vb.) |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Ödev üzerinden değerlendirme |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Epidemiyolojik araştırmalarda hataları kontrol yöntemleri |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Epidemiyolojik verilerin analiz yöntemleri |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Epidemiyolojik verilerin sunum teknikleri |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Makale üzerinden genel değerlendirme |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Selma METİNTAŞ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503318** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: İŞ SAĞLIĞI VE MESLEK HASTALIKLARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Alaettin ÜNSAL** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | 2 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İş sağlığı tanımı ve genel ilkeler,  İş yeri hekimliği tanımı, görevleri ve ilgili mevzuat  Meslek hastalıkları tanımı, sınıflandırılması, epidemiyolojisi ve korunma yolları | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İş sağlığı uygulamalarını kullanma,  Çalışanları meslek hastalıklarından koruma konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Hekimlere iş sağlığı genel ilkelerini ve yöntemlerini klinik öğretim durumlarına uyarlayabilme yeteneğini kazandırmak ve meslek hastalıklarının tanısı ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | İş sağlığı tanımı ve amacı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | İş ve sağlık arasındaki ilişki |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | İş sağlığı uygulama ilkeleri |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | İşyeri ortam faktörleri |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | İşyeri sağlık hizmetleri ve işyeri hekimliği |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Meslek hastalıkları |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | İş kazaları |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Meslek hastalıkları ve iş kazalarının hukuki boyutu |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | İş sağlığında korunma kavramı |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Ödev değerlendirilmesi |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | İş sağlığında kullanılan değerlendirme ölçütleri ve kriterler |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Dünyada ve Türkiye’de iş sağlığında son durum |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | İş sağlığı ile ilgili mevzuat |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | İş sağlığı ile ilgili kuruluşlar |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Alaettin ÜNSAL** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503319** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: ÇEVRE SAĞLIĞI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Çevre ve çevre sağlığının tanımı  Çevresel hastalık kavramı ve teknoloji  Ekoloji  Çevre kirlenmesi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Biyolojik çevre, fiziksel çevre, sosyal çevre kavramları hakkında görüş sahibi olunması  Çevrenin sağlık üzerine yapacağı etkiler ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olunması | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Çevre-insan-sağlık ilişkilerinin kavranması, çevrenin sağlık üzerinde olumlu-olumsuz etkilerinin tanımlanması, araştırılması, değerlendirilmesi, bilgi ve görüşünün kazanılması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Çevre ve çevre sağlığının tanımı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Çevre sağlığının çalışma konuları |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Çevresel hastalık kavramı ve çevre kirlenmesi |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Ekoloji |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Çevresel risk değerlendirmesi |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Su kirliliği |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Hava kirliliği |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Küresel ısınma ve iklim değişikliği |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Kapalı ortam hava kirliliği |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Toprak kirliliği ve pestisitler |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Katı ve sıvı atıklar |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | İyonlaştıran ve iyonlaştırmayan radyasyon |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Gürültü |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Çevre sağlığı ile ilgili mevzuat ve uluslararası sözleşmeler |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503320** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: TOPLUM HEKİMLİĞİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz  **X** | 3 |  |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Sağlık, Halk sağlığı, Koruma düzeyleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Sağlığın tanımı,  Halk sağlığı kavramı,  Koruma kavramı ve anlayışı  Halk sağlığı bakış açısı ile hekimlik uygulamaları | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Sağlığın tanımı, koruma düzeyleri ve halk sağlığı görüşünün benimsetilmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Sağlığın tanımı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Sağlığın belirleyicileri |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Hekimlik biliminin gelişimi |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Halk sağlığı kavramı |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Halk sağlığı görüşü |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Dünyada ve Türkiye’de halk sağlığı uygulaması |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Alma-Ata Konferansı ve sonuçları |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Temel sağlık hizmetleri |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Sağlık hizmetlerinde örgütlenme |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Birinci basamak sağlık hizmetleri |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Türkiye’de birinci basamak sağlık hizmetleri |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Korunma kavramı ve anlayışı |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Koruyucu hekimlik uygulamaları |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Toplum hekimliği konularının genel değerlendirilmesi |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503321** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: DEMOGRAFİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz  **X** | 3 |  |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Doğum, ölüm ve morbite istatistikleri  Standart toplum  Doğrudan standardizasyon  Dolaylı standardizasyon | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Toplumsal tanı konulmasında vital istatistiklerin kullanılabilme,  Farklı toplumların nüfus yapısından bağımsız bir şekilde karşılaştırabilme | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Doğum, Ölüm ( mortalite) ve Hastalık (morbidite) gibi hayati olayların (değişimlerin) ölçütü olan istatistiklerin öğrenilmesi, değerlendirilmesi ve kullanılması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Demografinin tanımı ve kapsamı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Demografide veri kaynakları |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Dünyada ve Türkiye’de nüfusun gelişimi |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Dünyada ve Türkiye’de nüfus politikaları |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Demografik ölçütler |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Doğum istatistikleri |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Ölüm istatistikleri |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Morbidite istatistikleri |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Standart toplum |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Doğrudan standardizasyon |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Dolaylı standardizasyon |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Sağlık alanında demografinin yeri |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Sağlığın belirleyicileri |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Göçler ve sağlık |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503322** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: BULAŞICI HASTALIKLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Selma METİNTAŞ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz  **X** | 3 | 2 |  | 4 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi  Bulaşıcı hastalıklarda sürveyans kavramı  Salgın tanımlaması ve türleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak  Bulaşıcı hastalıkların kontrolü hakkında bilgi sahibi olmak  Bir salgın incelemesi yapabilmek | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik özelliklerinin genel olarak verilmesi ve bir salgının epidemiyolojik olarak incelenmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Dünyada ve Türkiye’de bulaşıcı hastalıkların önemi |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Enfeksiyon zinciri tanımı ve öğeleri |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Bulaşıcı hastalıklarda sürveyans kavramı |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Bulaşıcı hastalıklarda korunma ve kontrol ilkeleri |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Salgın tanımlaması ve incelenmesi |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Ödev üzerinden değerlendirme |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Hava yolu ile bulaşan hastalıklar |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Su ve besinlerle bulaşan hastalıklar |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Vektörlerle bulaşan hastalıklar |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Zoonozlar |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Kan ve kan ürünleriyle bulaşan hastalıklar |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Yeni görülen ve yeniden ortaya çıkan bulaşıcı hastalıklar |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**    **Prof.Dr. Selma METİNTAŞ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503323** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: BULAŞICI OLMAYAN HASTALIKLARIN EPİDEMİYOLOJİSİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Didem ARSLANTAŞ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz  **X** | 3 |  |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bulaşıcı olmayan hastalıkların epidemiyolojisi,  Erken tanı ve önemi,  Yaşlılar ve toplum yaşlanması, | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bulaşıcı olmayan hastalıkların epidemiyolojisini öğrenme  Erken tanının önemini kavrama  Yaşlılığın ve toplum yaşlanmasının tanımını kavrama | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bulaşıcı olmayan hastalıkların tanımı ve epidemiyolojik özeliklerini öğrenilmesi, yaşlanma ve kaza tanımlarının öğrenilmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Dünyada ve Türkiye’de bulaşıcı olmayan hastalıkların önemi |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Bulaşıcı olmayan hastalıkların epidemiyolojisi |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Bulaşıcı olmayan hastalıklardan korunma kavramı |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Bulaşıcı olmayan hastalıklarda erken tanı ve önemi |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Türkiye’de bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü için uygulanan programlar |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Bazı bulaşıcı olmayan hastalıklar ve korunma yöntemleri |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Kanserler ve korunma yöntemleri |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Yaşlılık tanımı |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Toplum yaşlanması kavramı |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Yaşlılarda başlıca sağlık sorunları |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Kaza tanımı |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Kazalar için risk gruplarının tanımlanması |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Ev kazaları ve trafik kazalarının epidemiyolojisi |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Kazalarda korunma kavramı |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Didem ARSLANTAŞ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503324** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç.Dr. Muhammed Fatih ÖNSÜZ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz  **X** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Çocuk sağlığı hizmet amacı ve kapsamı  Türkiye’de çocuk sağlığının durumu  Türkiye’de çocuk sağlığını geliştirici çalışmalar  GBP ve bağışıklamanın tanımı ve amacı | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Çocuk sağlığıhizmetleri ve hedeflerini öğrenilmesi,  Ülkemizde halen uygulanmakta olan aşı takvimi üzerine tartışabilme becerisinin kazanılması | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Çocuk sağlığını etkileyebilecek durumların gözden geçirilmesi ve bağışıklama hizmetleri ve genişletilmiş bağışıklama programının tanıtılması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Çocuk sağlığının önemi ve çocukluk dönemleri |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Çocuk sağlığını etkileyen faktörler |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Çocuk sağlığı göstergeleri |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Çocuk sağlığı hizmetleri amaç ve kapsamı |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Türkiye’de çocuk sağlığı ile ilgili uygulanan programlar |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Çocukluk dönemi önemli sağlık sorunları |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Bağışıklama tanımı |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Genişletilmiş Bağışıklama Programı |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Türkiye’de uygulanan aşı takvimi |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Aşıların uygulanması |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Aşıların yan etkileri |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Birinci basamak aşı uygulamalarının değerlendirilmesi |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Çocuk sağlığı genel değerlendirme |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Doç.Dr. Muhammed Fatih ÖNSÜZ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522503325** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: ADOLESAN SAĞLIĞI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Abdülkadir KOÇAK** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz  **X** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Adolesan kavramı  Adolesan sağlığının korunması  Adolesan dönem sağlık sorunları | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Adolesan dönemi  Adolesanlarda görülen sağlık sorunları  Adolesan sağlığını koruma stratejileri | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Adolesan dönemin tanımlanması ve adolesan dönemde sağlığın korunması ve geliştirilmesinin önemi konularında bilgi sahibi olunması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Adolesan kavramı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Adolesan dönem fiziksel sağlık sorunları |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Adolesan dönem psikososyal sağlık sorunları |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Adolesanlarda riskli davranışlar |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Adolesanların sağlık sorunlarının toplumsal boyutu |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Adolesanların sağlık ihtiyaçları |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Adolesan sağlık hizmetleri ve özellikleri |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Adolesan sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi-I |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Adolesan sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi-II |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Adolesanlarla iletişim |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Adolesan sağlığının korunması kavramı |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Adolesanlara güvenli davranışların kazandırılması |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Adolesanların koruyucu sağlık hizmetlerini kullanımı |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Adolesanlarda sağlık eğitimi |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Abdülkadir KOÇAK** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504316** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: İLERİ EPİDEMİYOLOJİK UYGULAMALAR** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Selma METİNTAŞ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz  **** | 3 | 2 |  | 4 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Analitik epidemiyoloji,  İlişki- Nedensellik- Yorumlama  Kitle taramaları, tarama (maliyet–hastalık–test) kriterleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Toplumsal sağlık olaylarını analiz,  Toplumda meydana gelen olaylarda ilişki-nedenselliği ortaya koyma,  Toplum içinde tanı konulmamış–uygun-hastalıkları ortaya çıkarabilme | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Analitikepidemiyolojik çalışmalar, Çalışmalarda İlişki – Nedensellik – Yorumlama, Toplumda teşhis edilmemiş - uygun - hastalıkların ortaya çıkarılması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Analitik epidemiyolojinin tanımı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Epidemiyolojide nedensellik ve ilişki kavramı |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Kesitsel araştırmalar |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Vaka-kontrol araştırmaları |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Kohort araştırmaları |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Deneysel epidemiyoloji, müdahale araştırmaları |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Metodolojik araştırmalar |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Ödev üzerinden değerlendirme |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Epidemiyolojik araştırmalarda istatistiksel yöntemler |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Önemlilik testleri |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Kitle taramaları ve kriterleri |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Kitle taramalarının önemi |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Kitle taramalarının yararları ve kısıtlılıkları |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Makale üzerinden genel değerlendirme |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Selma METİNTAŞ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504317** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: SAĞLIK YÖNETİMİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr.Alaettin ÜNSAL** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 | 2 |  | 4 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 30 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Sağlık mevzuatı  Sağlık yönetimi genel ilkeleri ve sahada uygulamalar (Sağlık Müdürlüğü-Toplum Sağlığı Merkezi ve Aile Sağlığı Merkezi),  Sağlık birimlerinde tutulan kayıt ve formlar | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Hekimlerin sağlık hizmeti sunarken yetki ve sorumluluklarının, uymaları gerekli kuralların neler olduğunun kavranması | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Türkiye’de hekimlik uygulamalarının yasal, yönetsel boyutunun öğretilmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Sağlık hizmetleri |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Sağlık yönetimi kavramı |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Sağlık yönetiminin genel ilkeleri |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Dünyada uygulanan sağlık sistemleri |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Türkiye’de sağlık sisteminin tarihsel gelişimi |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Türkiye’de günümüzdeki sağlık sistemi ve değişiklikler |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Ödev değerlendirilmesi |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Sağlık mevzuatı-I |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Sağlık mevzuatı-II |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Sağlık hizmetlerinde tutulan kayıt ve formlar |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Sağlık insangücü |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Sağlık yönetiminde iletişim |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Alaettin ÜNSAL** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504318** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: SAĞLIK EĞİTİMİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. DİDEM ARSLANTAŞ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  **X**  Güz **** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 50 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Halk için sağlık eğitimi,  Sağlık için doğru davranış edinme,  Sağlık eğitimi yöntem teknikleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Sağlığın tanımı kavrama  İyi bir eğitimde dikkat edilmesi gerekenleri öğrenme  Sağlık eğitim konularını belirleme  Sağlık eğitimi yöntem ve tekniklerini öğrenme | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Sağlık eğitimi yöntem ve tekniklerini kullanarak sağlıklı yaşamak için gereken koşulları öğrenilmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Sağlık eğitiminin tarihsel gelişimi |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Sağlığı geliştirme kavramı |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Sağlık eğitimi tanımı ve ilkeler |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Sağlık eğitiminin amaç ve hedefleri |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Sağlık eğitimi teori ve stratejileri |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Yetişkinlerin eğitimi ve öğrenme özellikleri |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Olumlu eğitim atmosferi |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | İnteraktif eğitim kavramı |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Sağlık eğitiminin planlanması |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Sağlık eğitimi araçları |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Sağlık eğitiminin değerlendirilmesi |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Bireyin sağlık eğitimi |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Toplumun sağlık eğitimi |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | İletişim becerileri |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Didem ARSLANTAŞ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504319** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: TEZE İLİŞKİN ARAŞTIRMA KONULARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç.Dr. Muhammed Fatih ÖNSÜZ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  **X**  Güz **** | 3 |  |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | |  |  |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  | Tez danışmanı tarafından belirlenecektir |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  | Tez danışmanı tarafından belirlenecektir |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| Tez danışmanı tarafından belirlenecektir | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Literatür desteğinde konu araştırılması Tezin materyal- metodunun belirlenmesi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Halk Sağlığı doktora programını tamamlanabilmesi için tez konusunu belirlenip tezin yürütülebilmesi | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Halk sağlığı doktorası ile ilgili konuların ilgili tez danışmanı ile gözden geçirilmesi ve konunun belirlenmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Tez konusunun araştırılması |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Tez konusunun araştırılması |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Tez konusunun araştırılması |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Tez konusunun araştırılması |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | Tez danışmanı tarafından belirlenecektir |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Tez konusunun belirlenmesi |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Tezin materyal- metodunun belirlenmesi |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Tezin materyal- metodunun belirlenmesi |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Tezin materyal- metodunun belirlenmesi |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Tezin materyal- metodunun belirlenmesi |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Tezin materyal- metodunun belirlenmesi |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Tezin uygulanma aşaması |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Tezin uygulanma aşaması |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Tezin uygulanma aşaması |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Tezin uygulanma aşaması |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Tez danışmanı tarafından belirlenecektir |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Doç.Dr. Muhammed Fatih ÖNSÜZ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504320** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: OKUL SAĞLIĞI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Selma METİNTAŞ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  **X**  Güz **** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Okul sağlığı hizmetleri  Okulda sağlık eğitimi  Okul sağlığı ekibi  Okul sağlığı ile ilgili mevzuat  Türkiye’de ve Dünyada okul sağlığı hizmetleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Okul çocuğunun sağlık durumunun değerlendirilmesi, korunması ve geliştirilmesi  Okulda çevre sağlığı çalışmaları konusunda bilgi sahibi olmak | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Okul sağlığı hizmetlerinin değerlendirilmesi ve bu konuda bilgi ve görüşlerin kazandırılması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Okul sağlığı tanımı ve kapsamı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Okul sağlığı hizmetleri |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Dünyada ve Türkiye’de okul sağlığı hizmetleri |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Okul sağlığı ekibi |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Okulda sağlık eğitimi |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Okul sağlığı mevzuatı |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Okul çocuklarının genel sağlık durumlarının değerlendirilmesi |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Okul taramaları |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Okullarda bulaşıcı hastalıklarla mücadele |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Okullarda çevre sağlığı uygulamaları |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Okullarda ruh sağlığı çalışmaları |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Okullarda kaza, yaralanmalar ve ilkyardım |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Okullarda sağlığı koruma ve geliştirme kavramı |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Güvenli okullar |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Selma METİNTAŞ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504321** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: TOPLUM RUH SAĞLIĞI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  **X**  Güz **** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Perinatal-postnatal, antenatal faktörler ve koruyucu önlemler  İntihar problemine karşı ruh sağlığı çalışmaları  Bağımlılık tipleri ve koruma tedbirleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Ruh sağlığı çalışmaları hakkında bilgi ve görüş sahibi olunması  Bağımlılık tipleri ve bağımlılık yapan maddeler hakkında bilgi sahibi olunması | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Koruyucu tıp çalışmaları içinde ruh sağlığı çalışmaları hakkında bilgi ve görüş sahibi olunması ve bağımlılık tipleri ve bağımlılık yapan maddeler hakkında bilgi ve görüş kazanılması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Toplum ruh sağlığına giriş |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Toplum ruh sağlığı epidemiyolojisi |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Toplum ruh sağlığı sorunlarında risk faktörleri |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Birinci basamak sağlık hizmetlerinde ruh sağlığı hizmetleri |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | İntiharlar |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Şiddet |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Bağımlılık epidemiyolojisi |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Bağımlılık tipleri ve risk faktörleri |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Bağımlılık yapıcı maddeler ve genel özellikleri |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Bağımlılıkta korunma |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Türkiye’de uygulanan tütün kontrol programı |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Toplum ruh sağlığına yeni yaklaşımlar: Toplum temelli hizmet |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Toplum ruh sağlığı merkezleri |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504322** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: OLAĞANÜSTÜ DURUMLAR VE YÖNETİMİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  **X**  Güz **** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Olağanüstü durumlar  Olağanüstü durumlarda genel yönetim  Olağanüstü durumlarda sağlık yönetimi  Olağanüstü durumlara hazırlık | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Olağanüstü durumlarda yönetim  Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri yürütülmesi | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Olağanüstü durumların tanımlanabilmesi ve olağanüstü durumlarda yönetim ilkelerinin gözden geçirilmesi. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Olağanüstü durumlar kavramı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Olağanüstü durumların genel özellikleri |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Dünyada ve Türkiye’de olağanüstü durumlar |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Olağanüstü durumlarda genel yönetim ilkeleri |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Olağanüstü durumlara hazırlık |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Olağanüstü durumlarda sağlık yönetimi ilkeleri |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Afet tıbbı kavramı |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Afet tıbbının amaçları |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Afet tıbbının içeriği |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Afet tıbbının kendine özgü yönleri |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Afet tıbbında terminoloji |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Olağanüstü durumlarda çevre sağlığı |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Olağanüstü durumlarda beslenme |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Türkiye’de olağanüstü durumlarla ilgili mevzuat |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504323** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: SAĞLIK EKONOMİSİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç.Dr. Muhammed Fatih ÖNSÜZ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  **X**  Güz **** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Sağlık ekonomisi, sağlığa ve sağlık hizmetlerine talep, sağlık hizmet arzı,  Sağlık hizmetlerinde esneklik,  Sağlık hizmetlerinde üretim süreci,  Sağlık hizmetlerinde maliyet,  Sağlık ve sağlık hizmetlerinde ekonomik değerlendirme | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Sağlık ekonomisi alanında belli başlı temel konuların anlaşılması  Sağlık hizmetlerinde ekonomik değerlendirmenin yapılabilmesi | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Sağlık ekonomisi ile ilgili temel kavramları kazandırmak, sağlık hizmetlerinde, maliyet ve ekonomik değerlendirmenin yapılabilmesini sağlamak | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Ekonomi tanımı ve genel kavramlar |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Sağlık ekonomisinin tanımı ve kapsamı |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Sağlığı diğer ürün ve sektörlerden ayıran özellikler |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Sağlık hizmetlerinde maliyet |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Sağlık hizmetlerinde arz |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Sağlık hizmetlerinde talep |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Sağlık harcamaları |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Sağlık hizmetlerinin finansmanı |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Dünyada ve Türkiye’de sağlık finansmanı |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Sağlıkta öncelikler |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Sağlık ve ekonomik kalkınma ilişkisi |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Sağlık hizmetlerinde ekonomik değerlendirme |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Maliyet-Etkililik analizi |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Maliyet-Fayda ve Maliyet-Yarar analizi |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Doç.Dr. Muhammed Fatih ÖNSÜZ** | **Tarih: 06.01.2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **522504324** | | **ANABİLİM DALI: HALK SAĞLIĞI** | | | |
| **DERSİN ADI: ÜREME SAĞLIĞI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  **X**  Güz  **** | 2 |  |  | 2 | 5,0 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Çoktan Seçmeli) | | | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  |  | **X** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Üreme sağlığı kavramı  Aile planlaması ve sağladığı yararlar  Aile planlaması danışmanlık hizmetleri  Türkiye’de ana sağlığı durumu ve geliştirici çalışmalar | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Üreme sağlığını tanımlayabilme,  Aile planlaması yöntemleri ve danışmanlık hizmetlerini verebilme  Ana sağlığı hizmetleri ve hedeflerini belirleyerek koruyucu önlemlere yönelik hizmet verebilme | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Üreme sağlığı ve aile planlamasının tanımı, kapsamı, amacı ve anne sağlığını etkileyebilecek durumların gözden geçirilmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | 15.02-19.02.2016 | Üreme sağlığı kavramı |
| 2 | 22.02-26.02.2016 | Üreme sağlığı kavramının tarihsel gelişimi |
| 3 | 29.02-04.03.2016 | Üreme sağlığında risk grupları |
| 4 | 07.03-11.03.2016 | Dünyada ve Türkiye’de üreme sağlığı uygulamaları |
| 5 | 14.03-18.03.2016 | I. Ara Sınav |
| 6 | 21.03-25.03.2016 | Toplumsal cinsiyet kavramı ve sağlığa etkisi |
| 7 | 28.03-01.04.2016 | Ana sağlığı ve etkileyen faktörler |
| 8 | 04.04-08.04.2016 | Anne ölümleri ve güvenli annelik |
| 9 | 11.04-15.04.2016 | Türkiye’de ana sağlığını geliştirici uygulamalar |
| 10 | 18.04-22.04.2016 | Aile planlaması kavramı |
| 11 | 25.04-29.04.2016 | Aile planlamasının genel sağlık etkileri |
| 12 | 02.05-06.05.2016 | Aile planlaması ile ilgili yasal düzenlemeler |
| 13 | 09.05-13.05.2016 | Aile planlaması yöntemleri |
| 14 | 16.05-20.05.2016 | Aile planlaması yöntemlerinin avantaj ve dezavantajları |
| 15 | 23.05-27.05.2016 | Aile planlaması danışmanlığı |
| 16 | 30.05-11.06.2016 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Burhanettin IŞIKLI** | **Tarih: 06.01.2016** |