# Dersler – AKTS Kredileri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Kodu | | Ders Adı | | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | | | |
| 521013001 | [ÖRNEKLEME I](#DERS521011001) | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013002 | [OLASILIK TEORİSİ I](#DERS5210110002) | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013003 | [TEMEL BİYOİSTATİSTİK I](#DERS521011003) | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013004 | [ANALİZE GİRİŞ](#DERS521011004) | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013005 | [LİNEER CEBİR](#DERS521011005) | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013006 | [GENEL BİYOLOJİ I](#DERS521011006) | | | 7,5 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013007 | [MOLEKÜLER BİYOLOJİYE GİRİŞ](#DERS521011007) | | | 7,5 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013008 | [ANATOMİYE GİRİŞ, TERMİNOLOJİ VE HARAEKET SİSTEMİ](#DERS521011008) | | | 7,5 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013009 | [TOPOGRAFİK ANATOMİ](#DERS521011009) | | | 7,5 | 3+1+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013010 | [GENEL FİZYOLOJİ](#DERS521011010) | | | 7,5 | 4+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013011 | [GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMÜNOLOJİ](#DERS521011011) | | | 7,5 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013012 | ETİĞE GİRİŞ | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013013 | ETİK TERMİNOLOJİSİ | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013014 | GENEL SAĞLIK BİLGİSİ | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013015 | [GENEL FARMAKOLOJİ](#DERS521011015) | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013016 | [OTONOM SİNİR SİSTEMİ](#DERS521011016) | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013017 | [GENEL HİSTOLOJİ](#DERS521011017) | | | 7,5 | 2+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013018 | [BİYOFİZİK I](#DERS521011018) | | | 7,5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013019 | [TIBBİ GENETİKTE TEMEL KONULAR VE LABORATUVAR UYGULAMALARI](#DERS521011019) | | | 7,5 | 1+5+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013020 | [TEMEL İNSAN MORFOLOJİSİ](#DERS521011020) | | | 7,5 | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013021 | [HÜCRE BİYOLOJİSİ](#DERS521011021) | | | 7,5 | 3+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521013022 | [KÖK HÜCREYE GİRİŞ](#DERS521011022) | | | 7,5 | 3+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | | | |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi | | | | | | | |
| 521014001 | [ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER](#DERS521012001) | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014002 | [DEMOGRAFİK TEKNİKLER](#DERS521012002) | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014003 | [ÖRNEKLEME II](#DERS521012003) | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014004 | [BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ I](#DERS521012004) | | 7,5 | | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014005 | [OLASILIK TEORİSİ II](#DERS521012005) | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014007 | [TEMEL BİYOİSTATİSTİK II](#DERS521012007) | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014008 | [GENEL BİYOLOJİ II](#DERS521012008) | | 7,5 | | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014009 | [ANATOMİDE ORGANLAR VE SİSTEMLER](#DERS521012009) | | 7,5 | | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014010 | [NÖROANATOMİ](#DERS521012010) | | 7,5 | | 3+1+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014011 | [TEMEL FİZYOLOJİ](#DERS521012011) | | 7,5 | | 4+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014012 | [ÖZEL MİKROBİYOLOJİ](#DERS521012012) | | 7,5 | | 4+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014013 | TIP VE İNSAN HAKLARI | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014014 | CUMHURİYET DÖNEMİ TIBBI | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014015 | [SANTRAL SİNİR SİSTEMİ](#DERS521012015) | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014016 | [KARDİYOVASKULER SİSTEM](#DERS521012016) | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014017 | [GENEL EMBRİYOLOJİ](#DERS521012017) | | 7,5 | | 2+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014018 | [BİYOFİZİK II](#DERS521012018) | | 7,5 | | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014019 | [İNSANDA TEMEL KİMYASAL VE FONKSİYONEL MEKANİZNMALAR VE FARMAKOLOJİYE GİRİŞ](#DERS521012019) | | 7,5 | | 2+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014020 | [HÜCRE KÜLTÜRÜNDE TEMEL KAVRAMLAR](#DERS521012020) | | 7,5 | | 3+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
| 521014021 | [HÜCRE KÜLTÜRÜNDE TEMEL LABORATUVAR TEKNİKLERİ](#DERS521012021) | | 7,5 | | 3+2+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521013001** | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI: Örnekleme - I** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç. Dr. Cengiz BAL** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce:** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bu ders, başarılı örneklemenin gerekleri, Örnek Hacminin Belirlenmesi  Olasılık kurallarına dayanmayan örnekleme yöntemleri, olasılık kurallarına dayanan örnekleme yöntemleri ve Örnekleme dağılımları konularını içermektedir | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu ders, örnekleme yöntemlerini öğrencilere öğretmeyi amaçlamaktadır | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersin hedefi öğrencileri örnekleme tekniklerini sağlık alanında etkin bir şekilde kullanabilecek seviyeye getirmektir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. ÖZDAMAR, K.: (2013) IBM SPSS ile Biyoistatistik, Nisan Kitabevi, Eskişehir. 2. ÖZDAMAR, K.: (2013) Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nisan Kitabevi, Eskişehir. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. ÖZDAMAR, K.: (2013) Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi-1, Nisan Kitabevi, Eskişehir. 2. SÜMBÜLOĞLU V., SÜMBÜLOĞLU, K: (2005) Klinik ve saha araştırmalarında Örnekleme Yöntemleri ve örnekleme büyüklüğü, Alp Ofset Matbaacılık Ltd. Şti, Ankara. 3. MACHIN, D., CAMPBELL, M.J., TAN, S:B:, TAN, S.H: (2009) Sample Size Tables 3rd edition, Wiley Blackwell Publications, USA. 4. MURPHY K.R., MYORS, B.: (2004) Statistical Power Analysis, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London, UK. 5. SÜMBÜLOĞLU V., SÜMBÜLOĞLU, K: (1988) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 6. ZAR, J.H.: (1974) Biostatistical Analysis, Prentice-Hall, Inc., USA. 7. SERPER, Ö.: (1986) Uygulamalı İstatistik 2, Filiz Kitabevi, İstanbul. 8. DAY, R.A.: (1996) Bilimsel Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Tübitak, Ankara. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Örnekleme ve örnekleme yöntemlerine giriş |
| 2 |  | Başarılı örneklemenin gerekleri |
| 3 |  | Örnek Hacminin (n) Belirlenmesi |
| 4 |  | Tek örnek düzeninde örnek hacminin hesaplanması |
| 5 |  | İki örnek düzeninde örnek hacminin hesaplanması |
| 6 |  | Olasılık kurallarına dayanmayan örnekleme yöntemleri, Kontenjans örneklemesi, Kota örneklemesi |
| 7 |  | Saha örneklemesi, Monografi |
| 8 |  | **Ara Sınav** |
| 9 |  | Olasılık kurallarına dayanan örnekleme yöntemleri |
| 10 |  | Basit tesadüfi örnekleme yöntemi ve uygulamalar |
| 11 |  | Sistematik örnekleme yöntemi ve uygulamalar |
| 12 |  | Tabakalı örnekleme yöntemi ve uygulamalar |
| 13 |  | Küme örneklemesi yöntemi ve uygulamalar |
| 14 |  | Kademeli örnekleme yöntemi ve uygulamalar |
| 15 |  | Çok fazlı örnekleme yöntemi ve uygulamalar |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doç. Dr. Cengiz BAL** | | | **Tarih**  **23.01.2014** | | | | | |
| **DERSİN KODU:** | 521013002 | | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI:** OLASILIK TEORİSİ I | | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Ertuğrul ÇOLAK | |  | | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uyg.** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | | 0 | | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **% 50** |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | | **1** | **% 50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Klasik Olasılık Modeli, Aksiyomatik Olasılık, Koşullu Olasılık ve Bağımsızlık, Binomial ve İlişkili Olasılıklar, Rastsal Değişkenler, Dağılım Teorisi, Beklenen Değer, Limit Teoremleri, Koşullu Dağılımlar ve Koşullu Beklenen Değer, Rastsal Yürüyüş, Matingale Olasılık Teorisi, Üssel Dağılım ve Poisson Süreci, Yenileme Teorisi, Kuyruk Teorisi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel olasılık teorisini öğretmek. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | | | Biyoistatistiksel analizlerin temelini oluşturan olasılık kavramlarını ve teorisini öğrencilere kavratmak. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Woodroofe M. (1975). Probability with Applications, McGraw-Hill Inc.,US.  2. Ross SM. (1989). Introduction to Probability models, Fouth Edition, Academic Press Inc., USA. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Hogg RV, Tanis EA. (2009). Probability and Statistical Inference, Eighth Edition, Macmillian Publishing Company, New York.  2. Bain LJ, Engelhardt M. (1992) Introduction to Probability and Mathematical Statistics, Second Edition, PWS-KENT Publishing Company, Boston.  3. Freund JE. (1992). Mathematical Statistics, Fifth Edition, Prentice-Hall, Inc. USA.  4. Hogg RV, McKean J, Craig AT. (2014). Introduction to Mathematical Statistics, Pearson Education Limited, USA. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | |
| 1 | |  | | Klasik Olasılık Modeli | | | | | | |
| 2 | |  | | Aksiyomatik Olasılık | | | | | | |
| 3 | |  | | Koşullu Olasılık ve Bağımsızlık | | | | | | |
| 4 | |  | | Binomial ve İlişkili Olasılıklar | | | | | | |
| 5 | |  | | Rastsal Değişkenler | | | | | | |
| 6 | |  | | Dağılım Teorisi | | | | | | |
| 7 | |  | | Beklenen Değer | | | | | | |
| 8 | |  | | ARASINAV | | | | | | |
| 9 | |  | | Limit Teoremleri | | | | | | |
| 10 | |  | | Koşullu Dağılımlar ve Koşullu Beklenen Değer | | | | | | |
| 11 | |  | | Rastsal Yürüyüş | | | | | | |
| 12 | |  | | Matingale Olasılık Teorisi | | | | | | |
| 13 | |  | | Üssel Dağılım ve Poisson Süreci | | | | | | |
| 14 | |  | | Yenileme Teorisi | | | | | | |
| 15 | |  | | Kuyruk Teorisi | | | | | | |
| 16 | |  | | FİNAL | | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. Ertuğrul ÇOLAK | **Tarih**  **22.01.2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521013003** | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI: TEMEL BİYOİSTATİSTİK I** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. K.Setenay ÖNER | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **% 25** |
| II. Ara Sınav | | | **1** | **% 25** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **% 50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bu derste, biyoistatistiğin tanıtılması biyoistatistik analizleri, biyoistatistiğin avantajları, biyoistatistiğin gerekliliği ve tanımları anlatılmaktadır. kullanıldığı alanlar ve uygulanması anlatılmaktadır. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Sağlık alanındaki araştırıcıların yaptığı bilimsel çalışmalarda Biyoistatistik Yöntemlerinin uygulamasının öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | SPSS Paket Programı aracılığı ile Biyoistatistik Yöntemlerinin kullanılması, sağlık alanında yapılan bilimsel çalışmaların analizlerinde kullanabilecek seviyeye getirmektir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | SPSS ile Biyoistatistik, Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR, Nisan Kitabevi, 2013 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1- BELLE GV, FISHER LD, HEAGERTY PJ, LUMLEY P. Biostatistics A Methodology for the Health Sciences, A JOHN WILEY & SONS INC., 2004  2- Cleophas, T.J, Zwinderman, A.H, Cleophas, T.F., Cleophas, E.p, (2009), Statistics Aplied to Clinical Trials, 4th. Edt., Springer, Berlin. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İstatistik ve Biyoistatistik |
| 2 |  | SPSS’e Giriş |
| 3 |  | Sağlık Bilimlerinde Verilerin Toplanması |
| 4 |  | Verilerin SPSS’e Girilmesi Tablolaştırma, Tablo Hazırlama Kuralları |
| 5 |  | **I. ARA SINAV** |
| 6 |  | Verilerin Sınıflandırılması |
| 7 |  | Merkezi Eğilim Ölçüleri ve Dağılım Ölçüleri |
| 8 |  | Grafikler ve Grafik Çizim Kuralları |
| 9 |  | Olasılık, Dağılımlar ve Normal dağılımlara Uygunluk Testleri |
| 10 |  | Örnekleme Yöntemleri |
| 11 |  | **II. ARA SINAV** |
| 12 |  | Hipotez Testleri, Z test Modelleri, Tek ve İki Örneklem z Testleri |
| 13 |  | t test Modelleri, Tek ve İki Örneklem t Testleri |
| 14 |  | Varyans Analizinde Varsayımlar, Tek Yönlü Varyans Analizi |
| 15 |  | Tek Yönlü Kovaryans Analizi |
| 16 |  | **FİNAL SINAVI** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. K. Setenay ÖNER | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | 521013004 | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI:** ANALİZE GİRİŞ | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Ertuğrul ÇOLAK | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | 0 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **% 50** |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **% 50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Matematiksel Kavramlar, Fonksiyonlar, Grafikler ve Limit Teorisi, Türev, Türev Uygulamaları, Sonsuz Seriler, Belirli İntegral, Belirsiz İntegral, Üstel ve Logaritma Fonksiyonları, Trigonometrik Fonksiyonlar, İntegral Alma Yöntemleri, Bazı Değişkenlerin Fonksiyonlarının Türevinin Hesaplanması, Çoklu İntegraller, Analitik Geometri ve Vektör Geometrisi, Lineer Cebir | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Matematiksel altyapı ve kavramları öğretmek | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Biyoistatistiksel analiz yöntemlerinin temelini oluşturan matematiksel altyapı ve kavramları öğretmek. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. Hocking, J.G., (1970), Calculus with An Introduction to Linear Algebra, Holt, Rinehart and Winston, Inc., USA  2. Edwards, L., (2010), Calculus Early Transcendental Functions, Brooks/Cole Cengage Learning, USA | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Stewart, J., (2012), Calculus, Brooks/Cole Cengage Learning, USA  2. Kelley, W.M., (2007), The Humongous Book of Calculus Problems, Alpha Books, USA | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Matematiksel Kavramlar |
| 2 |  | Fonksiyonlar, Grafikler ve Limit Teorisi |
| 3 |  | Türev |
| 4 |  | Türev Uygulamaları |
| 5 |  | Sonsuz Seriler |
| 6 |  | Belirli İntegral |
| 7 |  | Belirsiz İntegral |
| 8 |  | ARASINAV |
| 9 |  | Üstel ve Logaritma Fonksiyonları |
| 10 |  | Trigonometrik Fonksiyonlar |
| 11 |  | İntegral Alma Yöntemleri |
| 12 |  | Bazı Değişkenlerin Fonksiyonlarının Türevinin Hesaplanması |
| 13 |  | Çoklu İntegraller |
| 14 |  | Analitik Geometri ve Vektör Geometrisi |
| 15 |  | Lineer Cebir |
| 16 |  | FİNAL |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. Ertuğrul ÇOLAK | **Tarih**  **14.03.2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | 521013005 | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **LİNEER CEBİR** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Fezan MUTLU | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce:** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(Multidisipliner |
|  | |  | |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz **X** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | %50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | %50 |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Vektörler ve Matrisler, Lineer Denklem Çözme, Vektör Uzayları ve Altuzaylar, Diklik, Determinantlar, Özdeğerler ve Özvektörler, Lineer dönüşümler, Uygulamalar, Sayısal Lineer Cebir, Kompleks Vektörler ve Kompleks Matrisler. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Lineer cebiri uygulamak ve öğretmek. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Lineer cebir öğrenmede öğrencileri iyi bir seviyeye getirmek. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Gilbert Strang. (1993). Introduction to linear algebra. Wellesley –Cambridge Press. USA. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | -- | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Vektörler ve Matrisler, Vektörler, Nokta Çarpımı ve Uzaklıklar, Düzlemler, Matrisler ve Lineer Denklemler |
| 2 |  | Lineer Denklem Çözme, Eliminasyon Amacı, Matrislerde Eliminasyon Kullanma |
| 3 |  | Matris İşlem Kuralları, Ters Matrisler, Eliminasyon = Çarpanlara Ayırma: A=LU, Transpozlar ve Permütasyonlar |
| 4 |  | Vektör Uzayları ve Altuzaylar, Vektör Uzayları, A Sıfır Uzayı: Ax=0 Çözümü, A’nın Rankı: Ax=b Çözümü |
| 5 |  | Bağımsız Temel ve Boyut, 4 Altuzayın Boyutları |
| 6 |  | Diklik, 4 Altuzayın Dikliği, Projeksiyonlar, En Küçük Kareler Yaklaşımı, Ortogonal Temeller ve Gram- Schmidt |
| 7 |  | Determinantlar, Determinantların Özellikleri, Permütasyonlar ve Kofaktörler, Cramer’in Kuralı Tersler ve Hacimler |
| 8 |  | **Ara sınav** |
| 9 |  | Özdeğerler ve Özvektörler, Özdeğerlere Giriş, Bir Matrisi Köşegenleştirme, Farklı Denklem Uygulamaları, |
| 10 |  | Simetrik Matrisler, Belirli Pozitif Matrisler, Benzer Matrisler |
| 11 |  | Lineer Dönüşümler, Bir Lineer Dönüşümün Amacı, Bir Lineer Dönüşümün Matrisi, Temellerin Seçimi: Benzerlik ve Köşegenleştirme |
| 12 |  | Uygulamalar, Grafikler ve Ağlar, Markov Matrisleri ve Ekonomik Modeller |
| 13 |  | Lineer Programlama, Fourier Serileri: Fonksiyon için Lineer Cebir, Bilgisayar Grafikleri |
| 14 |  | Sayısal Lineer Cebir, Pratikte Gauss Eliminasyonu, Normlar ve Durum Numaraları, Lineer Cebir için Tekrarlı Yöntemler |
| 15 |  | Kompleks Vektörler ve Kompleks Matrisler, Kompleks Numaralar, Tek ve Hermit Matris, Hızlı Fourier Dönüşümü |
| 16 |  | **Final** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. Fezan MUTLU | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | 521013006 | | **ANABİLİM DALI:** TIBBİ BİYOLOJİ | | | |
| **DERSİN ADI:** | GENEL BİYOLOJİ I | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** X  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Hasan Veysi GÜNEŞ | |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| X | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz X | 2 | | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **** X | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hücre kavramı ve tipleri, hücre yapısı ve fonksiyonları, canlıların sınıflandırılması, mikroorganizmaların yapısı ve işlevi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Genel biyolojiye giriş yapmak, hücrelerin yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi vermek, canlıların sınıflandırılması ve mikroorganizmalar konusunda temel bilgilerin kazanımını gerçekleştirmek | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | | Hücrelerin yapı ve fonksiyonları, canlıların sınıflandırılması ve mikroorganizmalar hakkında öğrencilere lisansüstü eğitimi için gerekli bilgi birikimini kazandırmak. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Özata A, Kutlu M, Kılıç AY, Türk A, et al., Genel Biyoloji, Anadolu Üniversitesi, 2009 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | [Reece](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Jane%20B.%20Reece&search-alias=books&sort=relevancerank) JB, [Urry](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_2?_encoding=UTF8&field-author=Lisa%20A.%20Urry&search-alias=books&sort=relevancerank) LA, [Cain](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Michael%20L.%20Cain&search-alias=books&sort=relevancerank) ML, et al., Campbell Biology, Tenth Edition,Benjamin Cummings, 2013  [Alberts](http://www.amazon.com/Bruce-Alberts/e/B00E9A80R2/ref=ntt_athr_dp_pel_1) B, [Bray](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_2?_encoding=UTF8&field-author=Dennis%20Bray&search-alias=books&sort=relevancerank) D, [Hopkin](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Karen%20Hopkin&search-alias=books&sort=relevancerank) K, et al., Essential Cell Biology, 4th Edition, Garland Science, New York, 2013  Güneş HV, Moleküler Hücre Biyolojisi, İstanbul Tıp Kitabevi, 2012  Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P, Molecular Biology of The Cell, Fifth Edition, Garland Science, New York, 2008 | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | |
| 1 | | Hücre Kavramı, Prokaryotik ve Ökaryotik Hücreler | | | | | | | |
| 2 | | Hücre Zarı ve Görevleri | | | | | | | |
| 3 | | Sitoplazma ve Nukleus | | | | | | | |
| 4 | | Hücre İskeleti ve Hücrelerarası Bağlantılar | | | | | | | |
| 5 | | Hücre Organelleri | | | | | | | |
| 6 | | Hücre Bölünmesi ve Ölümü | | | | | | | |
| 7 | | Canlıların Sınıflandırılması, Bakteriler ve Arkeler | | | | | | | |
| 8 | | ARA SINAV | | | | | | | |
| 9 | | Bitkiler ve Mantarlar | | | | | | | |
| 10 | | Hayvanlar Alemi | | | | | | | |
| 11 | | Prokaryotik Mikroorganizmaların Yapısı ve İşlevi | | | | | | | |
| 12 | | Ökaryotik Mikroorganizmaların Yapısı ve İşlevi | | | | | | | |
| 13 | | Hücresel Olmayan Mikroorganizmaların Yapısı ve İşlevi | | | | | | | |
| 14 | | **Ödev sunumu:** | | | | | | | |
| 15 | | **Ödev sunumu:** | | | | | | | |
| 16 | | **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslararası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | 521013007 | | **ANABİLİM DALI:** TIBBİ BİYOLOJİ | | | |
| **DERSİN ADI:** | MOLEKÜLER BİYOLOJİYE GİRİŞ | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| TIBBİ BİYOLOJİ AD ÖĞRETİM ÜYELERİ | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| X | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz X | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | -- | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Atomdan molekül, makromolekül, kompleks molekül oluşumunu sağlayan kimyasal bağlar, moleküler organizasyonun gerçekleşmesini sağlayan kimyasal reaktif gruplar, canlı sistemini oluşturan organik moleküller (karbohidratlar, lipidler, proteinler ve nükleik asitler) ve organik olmayan moleküller | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Moleküler biyoloji alanına giriş yapmak ve bu alandaki temel bilgilerin kazanımını gerçekleştirmek | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Atomdan molekül ve makromolekül oluşumunu kavratmak, karbohidratlar, lipidler, proteinler ve nükleik asitler gibi organik moleküllerin ve organik olmayan moleküllerin yapılarını ve temel fonksiyonlarını öğretmektir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Güneş HV, Moleküler Hücre Biyolojisi, İstanbul Tıp Kitabevi, 2012 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | [Alberts](http://www.amazon.com/Bruce-Alberts/e/B00E9A80R2/ref=ntt_athr_dp_pel_1) B, [Bray](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_2?_encoding=UTF8&field-author=Dennis%20Bray&search-alias=books&sort=relevancerank) D, [Hopkin](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Karen%20Hopkin&search-alias=books&sort=relevancerank) K, et al., Essential Cell Biology, 4th Edition, Garland Science, New York, 2013  [Basaran](http://www.amazon.com/Bruce-Alberts/e/B00E9A80R2/ref=ntt_athr_dp_pel_1) A, Tıbbi Biyoloji Kitabı, Pelikan Yayıncılık, 2010  Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P, Molecular Biology of The Cell, Fifth Edition, Garland Science, New York, 2008  Pollard TD, Earnshaw WC, Cell Biology, Saunders, New York, 2002. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atomdan molekül, makromolekül, kompleks molekül oluşumunu sağlayan kimyasal bağlara giriş |
| 2 | Hidrojen bağları |
| 3 | İyonik bağlar |
| 4 | Kovalent bağlar |
| 5 | Moleküler organizasyonun gerçekleşmesini sağlayan kimyasal reaktif gruplar |
| 6 | Canlı sistemini oluşturan organik moleküllere giriş |
| 7 | Karbohidratlar |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Lipidler |
| 10 | Proteinler |
| 11 | Nükleik asitler |
| 12 | Canlı sistemindeki organik olmayan moleküllerin yapı ve fonksiyonları |
| 13 | Canlı sistemindeki enerji dönüşümü |
| 14 | **Ödev sunumu:** |
| 15 | **Ödev sunumu:** |
| 16 | **YARIYIL SONU SINAVI** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslararası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521013008** | | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **Anatomi’ye Giriş, Terminoloji ve Hareket Sistemi** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  Prof.Dr. Yüksel AYDAR  Dr.Öğr.Üyesi Hakan AY | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** 🗵  **İngilizce:** □ | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | | |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| 🗵 | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar □ | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **50** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Sözlü Sınav | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | | | **1** | | **50** |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Sözlü Sınav | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | | Çoktan Seçmeli | |
|  |  | 🗵 | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Latin ve Grek alfabesinin temel işaretleri, Anatomik isimlendirmede temel esaslar ve temel anatomik tarifler, Latince anatomik terminoloji ve kullanılışı, anatomik kısaltmalar, Osteoloji, artroloji, myoloji’ye ait konular, fonksiyonu ile beraber ele alınacaktır. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Anatomi’nin ortak lisanı olan Latince terminolojiyi öğrenmeleri ve kullanabilmeleri, hareket sistemine ait anatomik bilgilerin ayrıntıları ile verilmesi, fonksiyonel ve klinik öneminin belirtilmesi. | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | Anatomi’de kullanılan Latince terminoloji kullanış esasları ve kullanma özellikleri ile yerleşmektir. Hareket sistemine ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Adolf Faller : Wörterbuch der anatomischen Fachbegriffe. J.F.Bergmann/München;  Gerhard Krüger : Der anatomische Wortschatz . UTB Steinkoff/Darmstadt  -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994. -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Latin ve Grek alfabesinin temel işaretleri |
| 2 | Latince anatomik terminoloji ve kullanılışı |
| 3 | Anatomik isimlendirmede temel esaslar |
| 4 | Latince anatomik kısaltmalar ve tarifler |
| 5 | Hareket sistemine giriş, kafa kemikleri, columna vertebralis, costalar, sternum |
| 6 | Kafa ve yüzün bütünü, columna vertebralis eklemleri, thorax |
| 7 | Baş ve boyun bölgesi kasları ve sinirleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Sırt kasları, Göğüs kasları ve sinirleri |
| 10 | Karın kasları, diaphragma ve sinirleri |
| 11 | Pelvis ve perineum kasları ve sinirleri |
| 12 | Üst ekstremite kemik ve eklemleri. |
| 13 | Üst ekstremite kasları ve sinirleri |
| 14 | Alt ekstremite kemik ve eklemleri. |
| 15 | Alt ekstremite kasları ve sinirleri |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**  Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  Prof.Dr. Yüksel AYDAR  Dr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521013009** | | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **Topografik Anatomi** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  Prof.Dr. Yüksel AYDAR  Dr.Öğr.Üyesi Hakan AY | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** 🗵  **İngilizce:** □ | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | | |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| 🗵 | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar □ | 3 | 1 | - | 3,5 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz 🗵 | □ | 🗵 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **50** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Sözlü Sınav | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | | | **1** | | **50** |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Sözlü Sınav | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | | Çoktan Seçmeli | |
|  |  | 🗵 | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bölgesel anatomik yapıların ve komşuluklarının incelenmesi amaçlanmıştır. Üst extremite, alt extremite, baş-boyun, thoraks, abdomen ve pelvis bölgeleri mukayeseli olarak tetkik edilecektir. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait topografik anatomi bilgilerinin verilmesi. | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi ve topografik bağlantılarının sağlanması. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.  -Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.  -Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.  -Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994.  -Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kafa, yüz ve duyu organları Topografik Anatomisi |
| 2 | Boyun bölgesi Topografik Anatomisi |
| 3 | Columna vertebralis ve medulla spinalis Topografik Anatomisi |
| 4 | Göğüs bölgesi (plevra, akciğer, mediastinum) Topografik Anatomisi |
| 5 | Omuz ve koltuk altı bölgesi Topografik Anatomisi |
| 6 | Kol, dirsek ve önkol bölgesi Topografik Anatomisi |
| 7 | El bileği bölgesi ve el Topografik Anatomisi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Karın bölgesi Topografik Anatomisi |
| 10 | İnguinal bölge Topografik Anatomisi |
| 11 | Perine bölgesi Topografik Anatomisi |
| 12 | Pelvis bölgesi Topografik Anatomisi |
| 13 | Kalça eklemi, femur bölgesi Topografik Anatomisi |
| 14 | Diz, bacak ve ayak bileği bölgesi Topografik Anatomisi |
| 15 | Yüzey Topografik Anatomi |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**  Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  Prof.Dr. Yüksel AYDAR  Dr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** 521013010 | | **ANABİLİM DALI: FİZYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: Genel Fizyoloji** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Fizyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 4 |  | |  | 4 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (literatür taraması ve sunumu) | | | | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | | **1** | **50** |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Genel insan Fizyolojisi dersinde vücudu oluşturan sistemlerle homeostazis arasındaki ilişkiler ve bu organ sistemlerinin nasıl vücut sağlığına katkıda bulundukları güncel literatür ve bilgisayar destekli zengin görsel materyal içerisinde öğrenciye kazandırılacaktır. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu dersi aldıktan sonra öğrenci vücudu oluşturan tüm sistemlerin genel fonksiyonlarını sıralayabilecek ve bu sistemlerin homeostazise katkılarını yorumlayabilecektir. | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersi tamamladıktan sonra öğrenci, insan fizyolojik sistemlerinin genel fonksiyonel mekanizmaları,bu fonksiyonların sinirsel ve humoral düzenlenmeleriyle ilgili yorumlar yapabilir. Çevre koşullarınavücut sistemlerinin fizyolojik adaptasyon kapasiteleri ile yaşam kalitesi arasındaki yakın ilişkiyi açıklar. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | **1. Guyton AC. and Hall JE.** Textbook of Medical Physiology.  **2. Ganong WF.** Review of Medical Physiology.  **3. Tortora G and Grabowski S.** Principles of Anatomy and Physiology.  **4. Berne, R.M. and Levy, M.N.** Principles of Physiology | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Dersin tanıtımı, hücre fonksiyonları ve homeostazis |
| 2 |  | Uyarılabilen dokular: kas ve sinirde elektriksel olaylar |
| 3 |  | İskelet, kalp ve düz kas fizyolojisi |
| 4 |  | Sinir sistemi I |
| 5 |  | Sinir sistemi II |
| 6 |  | Endokrin sistem I |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Kan Fizyolojisi |
| 9 |  | Kalp-Dolaşım sistemi I |
| 10 |  | Kalp-Dolaşım sistemi II |
| 11 |  | Solunum sistemi |
| 12 |  | Boşaltım, asit-baz dengesi |
| 13 |  | Sindirim ve metabolizma |
| 14 |  | Final Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı**    **İmza** | **Tarih**  19 Kasım 2012 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521013011** | | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **Genel Mikrobiyoloji ve İmmünoloji** | |  | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI:**  **Prof. Dr. Gül Durmaz**  **Prof. Dr. Yurdanur Akgün**  **Prof. Dr. Tercan Us**  **Prof. Dr. Nihal Doğan**  **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu**  **Prof. Dr. Yasemin Öz** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce:** | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz **X** | 2 | 2 | | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | **1** | **60** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | |  | **X** |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ya da Veterinerlik Fakültesi mezunu olmak | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe, mikroorganizmaların taksonomisi, bakteri yapı ve fizyolojisi, boyama yöntemleri, örnek alma ve genel izolasyon yöntemleri, normal mikrobiyal flora, dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntemleri, immünolojiye giriş, antijen ve immünglobulinler, immün sistemin yapısı, immün cevap, aktif ve pasif bağışıklama | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji ile ilgili temel konuları öğrenme | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | 1. Mikroorganizmaların temel özelliklerini ve önemini anlama. 2. Tıbbi önemi olan mikroorganizmaların adlandırma, sınıflandırma ve identifikasyonunu öğrenme. 3. Prokaryot hücrenin yapısını, organellerinin işlevlerini ve ökaryot hücreden ayrımını bilme. 4. Temel bakteri morfolojilerini ve dizilimlerini,  gram negatif ve pozitif bakteri duvarı arasındaki farkları bilme. 5. Bakteri fizyolojisini (üreme gereksinimlerini ve terimleri: sıcaklık, pH, atmosfer) bilme. 6. Mikrop genetiğini ve terminolojisini (mutasyon, transformasyon, transdüksiyon, konjugasyon) bilme. 7. Gram, ARB ve Giemsa boyama yöntemini ve kullanım amaçlarını bilme. 8. Mikroorganizmaların yapay üretilme ortamlarını öğrenme. 9. Normal flora ve tıbbi önemini bilme. 10. Sterilizasyon, dezenfeksiyon yöntemlerini ve fiziksel ve kimyasal ajanların mikrop üzerine etkisi, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi terimlerini bilme. 11. İmmünoloji ile ilgili temel kavramları, antijen ve antikoru  bilme. 12. Lenfoid organ ve hücreleri öğrenme. 13. İmmün yanıt sürecini bilme. 14. Bulaşıcı hastalıkların önlenmesinde immünoprofilaksi yöntemlerini öğrenme. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA**( Eds) Medical Microbiology Sixth Edition Mosby Elsevier 2009** | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Brooks, G.,. Burtel T.S. (2001). **Medikal Mikrobiyoloji. 22. baskı. SA Morse Lange Medikal Kitaplar** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Mikrobiyolojiye Giriş ve Tarihçe  Mikrobiyolojide kullanılan araç, gereç ve cihazlar |
| 2 |  | Bakteri Yapı ve Fizyolojisi |
| 3 |  | Bakteri Genetiği ve Antimikrobik Maddeler |
| 4 |  | Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar |
| 5 |  | Boyalar ve Boyama Yöntemleri |
| 6 |  | Çevre mikrobiyolojisi, örnek alma teknikleri  Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon |
| 7 |  | Doğal Direnç |
| 8 |  | İmmünolojiye Giriş ve Antijen |
| 9 |  | İmmün sistemin yapısı |
| 10 |  | ARA SINAV |
| 11 |  | İmmünoglobülinler (antikorlar) |
| 12 |  | İmmün cevap ve Aşırı Duyarlılık (Hipersensitivite) Reaksiyonları |
| 13 |  | Aşılar ve Bağışık Serumlar (İmmünoprofilaksi) |
| 14 |  | Enfeksiyon oluşumu |
| 15 |  | Mikrobiyolojik tanı yöntemleri |
| 16 |  | FİNAL SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi: İmza**  **Prof. Dr. Gül Durmaz**  **Prof. Dr. Yurdanur Akgün**  **Prof. Dr. Tercan Us**  **Prof. Dr. Nihal Doğan**  **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu**  **Prof. Dr. Yasemin Öz** | **Tarih: 27.02.2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521013015** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **Genel Farmakoloji** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Farmakoloji hakkında temel bilgiler, ilaç yazgısı ile ilgili olaylar. İlaçların veriliş yolları ve bunlarla ilgili farmasötik şekiller. Doz-konsantrasyon-etki ilişkileri. İlaç etkileşmeleri, ilaçların toksik etkileri, farmakokinetik ve ilaç geliştirme yöntemleri hakkında temel bilgi vermeye yönelik bir derstir | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Dersin temel amacı,temel farmakoloji bilgilerinin, ilaçların elde edildiği kaynaklarının, ilaç uygulama yollarının, ilaçların farmakokinetiği ve farmakodinamiğini, ilaçların etkisini değiştiren faktörlerin öğrenilmesi. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Temel farmakoloji bilgilerinin öğrenilmesi. Gerek deneysel ilaç uygulamaları gerekse klinikte kullanılan ilaçların etkileri, yan etkileri, ilaç etkileşmeleri konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. (2012); Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. (2007); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, O. (2005); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S (2011). The Pharmacological basis of Therapeutics. 12th edition  5. Basic and Clinical Pharmacology: Bertram G. Katzung,  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe,  8.Human Pharmacology, Molecular to Clinical: Brody, Larner, Mınneman. | | | | |
|  | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Farmakoljiye giriş |
| 2 |  | İlaçların biyolojik membranlardan geçişi ve absorbsiyon olayı |
| 3 |  | İlaçları uygulama yolları ve uygulama yerinden absorbsiyon |
| 4 |  | İlaçların dağılımı |
| 5 |  | İlaçların biyotransformasyonu |
| 6 |  | İlaçların ıtrahı ve eliminasyon kinetiği |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Doz konsantrasyon etki ilişkisi |
| 9 |  | İlaçların etki mekanizmaları |
| 10 |  | Reseptörler ve ilaç-reseptör ilişkisi |
| 11 |  | İlaçların etkisini değiştiren faktörler |
| 12 |  | İlaçlar arasındaki etkileşmeler |
| 13 |  | İlaçların toksik etkileri |
| 14 |  | İlaç geliştirme yöntemleri |
| 15 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ  **İmza** | | | **Tarih: 15.11.2012** | | | | | |
| **DERSİN KODU:** | **521013016** | | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **OTONOM SİNİR SİSTEMİ** | | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz **X** | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Otonom sinir sistemi ile ilgili genel bilgi ve mekanizmaların sempatik ve parasempatik sistem kavramlarının verilmesi. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Otonom sinir sistemi ile ilgili bilgilerin karşılıklı gözden geçirilmesi. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu sistem ilaçlarının kullanım endikasyonları, kontrendikasyonları ve yan etkileri konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. (2012); Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |
|  | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. (2007); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, O. (2005); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S (2011). The Pharmacological basis of Therapeutics. 12th edition  5. Basic and Clinical Pharmacology: Bertram G. Katzung,  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe,  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | OSS Giriş |
| 2 |  | OSS Giriş |
| 3 |  | OSS iletişim mekanizmaları |
| 4 |  | OSS iletişim mekanizmaları |
| 5 |  | Asetilkolin biyosentez ve biyotransformasyonu |
| 6 |  | Kolinerjik reseptörler |
| 7 |  | Kolinerjik reseptörler |
| 8 |  | **Ara Sınavı** |
| 9 |  | Katekolaminlerin biyosentez ve biyotransformasyonları |
| 10 |  | Katekolaminlerin biyosentez ve biyotransformasyonları |
| 11 |  | Adrenerjik reseptörler |
| 12 |  | Adrenerjik reseptörler |
| 13 |  | Ganglionları n yapısı ve nörotransmiterler |
| 14 |  | Ganglionları stimüle eden ilaçlar |
| 15 |  | Ganglionları bloke eden ilaçlar |
| 16 |  | **Yarı yıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ  **İmza** | | | | **Tarih: 15.11.2012** | | | | | | |
| **DERSİN KODU:** |  | | **521013017** | | | **ANABİLİM DALI: HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** |  | | GENEL HİSTOLOJİ | | |  | | | |
|  | | **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç.Dr.Dilek BURUKOĞLU DÖNMEZ** | | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
|  | | Teknik | Medikal | Diğer (……) |
|  | |  | | |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | |  | | |  | 2 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | Kısa Sınav | | | | | 1 | 50 |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | | Sözlü Sınav | | | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Histoloji bilimi, biyolojik dokuların yapısının özel boya teknikleri kullanılarak ışık ve elektron mikroskop ile incelenmesidir. Karmaşıklığına rağmen insan vücudu epitel, bağ, kas ve sinir dokusu olmak üzere 4 temel dokudan oluşur. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Histolojik örneklerin çalışılması ve hazırlanmasında kullanılan tekniklerin ve araç gereçlerin öğrenilmesi,  Histolojik örneklerde farklı doku ve organların mikroskop altında belirlenmesi ve ayırtedebilmesi  İnsan vücudunu oluşturan 4 temel dokunun özelliklerinin öğrenilmesi | | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | | Hücre, doku ve organların, yapı ve fonksiyon ile ilişkili histolojisinin anlaşılmasında öğrencilere yol göstermek. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | L.C.Junqueira, J.Carnerio, çeviri editörleri; S.Solakoğlu, Y.Aytekin. Temel Histoloji, Nobel tıp kitabevleri, 2009. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Michael H. Ross, Wojciech Pawlina. Histology, A Text and Atlas, sixth edition, 2011 | | | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | |
| 1 | |  | | | Histolojiye giriş | | | | |
| 2 | |  | | | Histolojide kullanılan yöntemler | | | | |
| 3 | |  | | | Hücre yapısı | | | | |
| 4 | |  | | | Hücre organelleri-inklüzyonlar ve çekirdek yapısı | | | | |
| 5 | |  | | | 1.arasınav | | | | |
| 6 | |  | | | Epitel dokusu-örtü epiteli | | | | |
| 7 | |  | | | Epitel dokusu-salgı epiteli | | | | |
| 8 | |  | | | Bağ dokusu | | | | |
| 9 | |  | | | Yağ dokusu | | | | |
| 10 | |  | | | 2.arasınav | | | | |
| 11 | |  | | | Kıkırdak dokusu | | | | |
| 12 | |  | | | Kemik dokusu | | | | |
| 13 | |  | | | Kas dokusu | | | | |
| 14 | |  | | | Genel sinir dokusu | | | | |
| 15 | |  | | | Kan dokusu ve kemik iliği | | | | |
| 16 | |  | | | Final | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **DoçDr. Dilek**  **BURUKOĞLU DÖNMEZ** | **Tarih**    **06.03.2014** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521013018** |  | **ANABİLİM DALI: BİYOFİZİK** | | | |
| **DERSİN ADI: BİYOFİZİK I** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI**  **Prof.Dr. Ferhan ESEN** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer (……) |
|  | |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar Güz **X** | 3 | - | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | **1** | **20** |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Yazılı sınav | | | **1** | **40** |
| Diğer (............) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  | **X** |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Fizik ve Biyoloji. Kuvvet, Dönme momenti, Dinamik, Enerji, Hareket.  Sıvılar. Gazlar. Katılar. Termodinamik | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Fiziğin temel kavram ve yasalarını canlı sistemlere uygulayarak fizik ile biyoloji arasındaki iletişimi sağlayacak bir düşünce yapısını oluşturmak | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Biyofizikçi olmak için gerekli temelleri kazandırma. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | **Güner Z.:** Tıp ve Biyoloji öğrencileri için fizik. A.Ü.T.F, Ankara, 1981. Cromer A.H..: Physics for the life sciences. McGraw-Hill New York 1974.. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | **Çelebi G:** Biyomedikal Fizik, (2.Baskı), Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir, (1995). | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** |  | Fizik ve Biyoloji |
| **2** |  | Kuvvet, sıkışma, gerilme ve sürtünme kuvvetleri. |
| **3** |  | Değme kuvveti. Kas kuvveti. |
| **4** |  | Döndürme momenti. Denge. |
| **5** |  | Eğilme momenti ve makaslama kuvveti. |
| **6** |  | Fonksiyonel adaptasyon. |
| **7** |  | Dinamik. |
| **8** |  | Canlılarda hareket |
| **9** |  | Canlılarda iş ve enerji. |
| **10** |  | Metabolik hız |
| **11** |  | Sıvılar |
| **12** |  | Yerçekiminin sıvılar üzerindeki etkisi |
| **13** |  | Yüzey gerilimi, kılcallık, ozmoz, negatif basınç |
| **14** |  | Gaz yasaları. |
| **15** |  | Katıların mekanik özellikleri. |
| **16** |  | Termodinamik |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Ferhan ESEN**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521013019** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ GENETİK** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **TIBBİ GENETİKTE TEMEL KONULAR VE LABORATUAR UYGULAMALARI** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Sevilhan ARTAN** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce:** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz **X** | 1 | 5 |  | 3,5 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 10 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **60** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Genom yapısı, gen ifadesi, mutasyon ve türleri, DNA analiz yöntemleri, kalıtım kalıpları, kromozom yapısı ve analiz yöntemleri, karyotip yazım kuralları ve moleküler sitogenetik yöntemler | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Tıbbi Genetik’teki temel konuların işlenmesi ve tanı yöntemlerine genel bakış | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Temel genetik konuların ve laboratuar uygulamalarının öğrenilmesi | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Thompson&Thompson Tıbbi Genetik | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Genetik materyal - Genom |
| 2 |  | Gen yapısı – İfadesi - Kontrolü |
| 3 |  | DNA polimorfizmi |
| 4 |  | Mutasyon ve Türleri |
| 5 |  | Rekombinant DNA teknolojileri |
| 6 |  | Direk mutasyon analiz yöntemleri |
| 7 |  | İndirek mutasyon analiz yöntemleri |
| 8 |  | Kalıtım kalıpları |
| 9 |  | Mendelyen olmayan kalıtım |
| 10 |  | Multifaktöryel kalıtım |
| 11 |  | Kromozom organizasyonu ve kromatin yapısı |
| 12 |  | Sayısal kromozom düzensizlikleri |
| 13 |  | Yapısal kromozom düzensizlikleri |
| 14 |  | Karyotip yazım kuralları |
| 15 |  | Sitogenetik tanı yöntemleri |
| 16 |  | Moleküler sitogenetik tanı yöntemleri |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof.Dr. Sevilhan ARTAN | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521013020** | | **ANABİLİM DALI: DİSİPLİNLERARASI SİNİRBİLİMLERİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **TEMEL İNSAN MORFOLOJİSİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof.Dr. Sevilhan ARTAN, Prof.Dr.Varol ŞAHİNTÜRK, Prof.Dr. Emel ULUPINAR, Prof.Dr. Hülyam KURT** | |  | |  | **x** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **X** | 2 | 2 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** x** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | **50** |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **X** | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İnsandaki temel organ sistemlerinin morfolojik açıdan incelenmesi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Sinirbilimleri alanında yüksek lisans yapacak öğrencilerin temel insan morfolojisi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | İnsan morfolojisi hakkında temel bilgileri öğrenmek | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Gray’s anatomy for students, Histology a text and atlas, Practical guide to neurogenetics, Molecular Biology of the Cell | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | T.Biyoloji | Hücre tipleri ve organelleri |
| 2 | T.Biyoloji | Hücrede taşınma olayları |
| 3 | T.Biyoloji | Hücre uyarı sistemleri |
| 4 | T.Biyoloji | DNA, RNA ve proteinler |
| 5 | T.Genetik | Genin tanımı, fonksiyonları ve gen regülasyon mekanizmaları |
| 6 | T.Genetik | Kromozomlar ve DNA analizleri |
| 7 | T.Genetik | Moleküler sitogenetik yöntemler |
| 8 |  | ARA SINAV |
| 9 | Anatomi | Kas sistemi ve iskelet sistemi anatomisi |
| 10 | Anatomi | Kardiovasküler ve solunum sistemi anatomisi |
| 11 | Anatomi | Sindirim ve genitoüriner sistem anatomisi |
| 12 | Anatomi | Sinir ve endokrin sistem anatomisi |
| 13 | Anatomi | Duyu organları anatomisi |
| 14 | Histoloji | Epitel dokusu, bezler ve bağ doku |
| 15 | Histoloji | Kıkırdak, kemik, kas, kan ve yağ dokusu |
| 16 | Histoloji | Sinir dokusu |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **Prof.Dr.Emel ULUPINAR** | **Tarih**  **12.04.2013** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **521013021** | **ANABİLİM DALI** | **KÖK HÜCRE** | | |
| **DERSİN ADI** | | **HÜCRE BİYOLOJİSİ** | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** | | |
| Dr.Öğr.Üyesi Onur UYSAL | | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | | | |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | | | **AKTS** | | **TÜRÜ** |
| Güz **X** | 3 | 2 |  | 4 | | | 7,5 | | Zorunlu |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet Türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | | 60 | |
| **MAZERET SINAVI** | | | **Sözlü** | | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | | **Çoktan Seçmeli** | |
|  | | **X** |  | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hücre, hücrenin yapısı, organelleri ve iletişimi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Farklı alanlardan mezun olmuş öğrencilere; hücre, hücrenin yapısı, organelleri ve iletişiminin öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersin sonunda hücre, hücrenin yapısı, organelleri ve iletişimi. öğrenilmiş olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Molecular Biology of the Cell, by Bruce Alberts, Alexander Johnson Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. ISBN-13: 978-0815341109 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Hücrenin tanımı |
| **2** |  | Prokaryotik ve ökaryotik hücreler |
| **3** |  | Hücrenin genel özellikleri |
| **4** |  | Hücre membranı |
| **5** |  | Membran trafiği |
| **6** |  | Nükleus |
| **7** |  | Nükleolus |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Protein üreten organeller |
| **10** |  | Enerji üretiminde görev alan organeller |
| **11** |  | Özelleşmiş organeller |
| **12** |  | Hücre iskeleti |
| **13** |  | Hücrelerarası bağlantı kompleksleri |
| **14** |  | Hücre bölünmesi |
| **15** |  | Hücre sinyalizasyonu |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr.Öğr.Üyesi Onur UYSAL |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **521013022** | **ANABİLİM DALI** | **KÖK HÜCRE** | | |
| **DERSİN ADI** | | **KÖK HÜCREYE GİRİŞ** | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** | | |
| Doç. Dr. Ayla EKER SARIBOYACI | | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | | | |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | | | **AKTS** | | **TÜRÜ** |
| Güz **X** | 3 | 2 |  | 4 | | | 7,5 | | Zorunlu |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet Türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | | 60 | |
| **MAZERET SINAVI** | | | **Sözlü** | | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | | **Çoktan Seçmeli** | |
|  | | **X** |  | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Kök hücre kavramı, kök hücrelerin çeşitleri ve uygulama alanları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Farklı alanlardan mezun olmuş öğrencilere; kök hücre, kök hücrenin yapısı, çeşitleri ve uygulama alanlarının öğretilmesi | | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersin sonunda farklı alanlardan mezun olmuş öğrencilere; kök hücre, kök hücrenin yapısı, çeşitleri ve uygulama alanlarının öğretilmiş olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Stem Cells in Clinic and Research, Edited by Ali Gholamrezanezhad, ISBN 978-953-307-797-0, 816 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Kök hücre kavramı |
| **2** |  | Kök hücrelerin özellikleri |
| **3** |  | Kök hücrelerin farklılaşmaları |
| **4** |  | Kök hücre çeşitleri |
| **5** |  | Hematopoetik kök hücreler |
| **6** |  | Embriyonik kök hücreler |
| **7** |  | Mezenkimal kök hücreler |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | İndüklenmiş pluripotent kök hücreler |
| **10** |  | Kanser kök hücreleri |
| **11** |  | Kök hücrenin kullanım alanları |
| **12** |  | Dokuya özgü kök hücrelerin kullanım avantajları-dezavantajları |
| **13** |  | Kök hücre teknolojileri |
| **14** |  | İlaç gelişiminde kök hücreler |
| **15** |  | kök hücre teknolojisinde yenilikler |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç. Dr. Ayla EKER SARIBOYACI |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014001** | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(Multidisipliner |
|  | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | %50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | %50 |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bu ders çokdeğişkenli yöntemlere giriş niteliğindedir. Vektör-Matris cebiri, Paket programlarla vektör ve matris işlemlerinin istatistiksel analizler yönünden incelenmesi, Uzaklık, kovaryans ve korelasyon matrislerinin hesaplanmasını, Hotelling T2, MANOVA, Çoklu ve çokdeğişkenli regresyon, Çoklu lojistik regresyon, Anabileşenler, Faktör, Kümeleme analizlerinin uygulanmasını içerir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Biyoistatistik ve İstatistiksel analizler için çokdeğişkenli veri matrislerinin incelenmesi, ortama vektörleri, korelasyon ve kovaryans matrislerinin hesaplanmasını, veri tiplerine özgü uzaklık (distance, proximity), benzerlik/Farklılık matrislerinin (Similarity/Dissimilarity) hesaplanmasını yapmayı, Çoklu ve çok değişkenli regresyon analizi, çoklu lojistik regresyon analizi, Anabileşenler, Faktör ve Kümeleme analizlerini uygun veri matrislerine uygulamayı öğretmek. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Öğrencileri univariate ve multivariate istatistiksel yöntemleri kullanacak, yöntem seçmeye yönlendirmek amaçlanmaktadır. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | ÖZDAMAR, K. (2013). Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi II, 9. Baskı. Eskişehir:Nisans Kitabevi.Richard A. Johnson,R.A., Wichern, D.W. (2002). Applied Multivariate statistical Analysis, 6th edt. USA: Amazon Corp.ALPAR, R. (2011). Çok değişkenli İstatistiksel Yöntemler. Ankara: Detay Yayıncılık. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Rencher, A.C. (2002). Methods of Multivariate Analysis, 3rd. Edt. USA: John Wiley & Sons, Inc. 2. Sharma, S. (1996). Applied Multivariate Techniques,2nd. Edt. USA: John Wiley & Sons, Inc. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Çokdeğişkenli veri setlerinin özellikleri, Dağılımlarının incelenmesi,Veri türetimleri, Uzaklık, Benzerlik, Kovaryans, Korelasyon vb. Matrislerinin verilere özgü hesaplanması |
| 2 |  | Matris ve Vektör işlemleri, İstatistiksel analizlere uygun çokdeğişkenli hesaplamaların yapılması |
| 3 |  | Bağımsız çok değişkenli veri matrislerinin Hotelling T2 testleri ve MANOVA ile analizleri ve uygulamaları |
| 4 |  | Tekrarlı denemelerde Hotelling T2 ve MANOVA analizleri tek yönlü varyans analizi |
| 5 |  | Çoklu ve Çokdeğişkenli Regresyon Analizlerinin uygulaması |
| 6 |  | Çoklu Lojistik Regresyon analizinin uygulanması |
| 7 |  | **Ara sınav** |
| 8 |  | Anabileşenler analizininin uygulanması |
| 9 |  | Açıklayıcı Faktör Analizinin uygulanması, Faktör Ekstraksiyonu, Faktör Döndürmesi, Faktör Yüklerinin hesaplanması |
| 10 |  | Faktör Analizinin değişik bilim alanlarında kullanımları |
| 11 |  | Kümeleme Analizi Türleri, Aşamalı Kümeleme Analizinin Uygulanması |
| 12 |  | k-Ortalamalar Kümeleme Analizinin Uygulanması |
| 13 |  | Medoid Kümeleme Analizi |
| 14 |  | Fuzzy Kümeleme Yönteminin uygulanması |
| 15 |  | İstatistiksel Paket programda uygulamalar |
| 16 |  | **Final** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014002** | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI:** DEMOGRAFİK TEKNİKLER | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Fezan MUTLU | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 | 0 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **% 50** |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **% 50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Demografik veri kaynakları, ratio, rate ve olasılık, toplum yapısı, Lexis şeması, ölüm ve ölçümleri, standardizasyon, yaşam tablosu, evlilik ve boşanma ölçümleri, doğurganlık ve ölçümleri, göç ölçümleri, toplum değişim ve planı, gelecek toplum planları. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu dersin tamamlanmasından sonra öğrenciler çeşitli teknikleri kullanarak basit demografik analizleri yapabilecek ve uygun veri kaynaklarını tanıyabilecektir. Ve toplumlar arasında karşılaştırmalar yapabileceklerdir. Öğrenciler farklı demografik yöntemler ile toplanan bilgiyi yorumlayabilecek ve toplum yansımalarını gösterebileceklerdir. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Öğrencileri Demografik Teknikleri uygulayabilecek seviyeye getirmektir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. Graziella Caselli, Jacques Vallin, and Guillaume Wunsch. *Demography: Analysis and Synthesis.* Academic Press is an imprint of Elsevier. 2006.  2. Shyrock S, Siegel JS, Stockwell EG. *The Methods and Materials of Demography*. Academic Press. 1976. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Peter R. Cox. *Demograpy*. Cambridge University Press. 1976.  2. Steve H. Murdock, David A. Swanson. *Applied Demography in the 21st Century*. Springer Science+Business Media, B.V. 2008. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Demografik veri kaynakları |
| 2 |  | Ratio, Rate ve olasılık |
| 3 |  | Toplum yapısı |
| 4 |  | Lexis Şeması |
| 5 |  | Ölüm ve ölçümleri |
| 6 |  | Standardizasyon |
| 7 |  | Alıştırmalar |
| 8 |  | ARASINAV |
| 9 |  | Yaşam tablosu |
| 10 |  | Evlilik ve boşanma ölçümleri |
| 11 |  | Doğurganlık ve ölçümleri |
| 12 |  | Göç ölçümleri |
| 13 |  | Toplum değişim ve planı |
| 14 |  | Gelecek toplum planları |
| 15 |  | Alıştırmalar |
| 16 |  | FINAL SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. Fezan MUTLU | **Tarih**  **23.01.2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | 521014005 | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI:** OLASILIK TEORİSİ II | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Ertuğrul ÇOLAK | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uyg.** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 | | 0 | | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **% 50** |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | | **1** | **% 50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Olasılık Dağılımları ve Olasılık Yoğunlukları, Matematiksel Beklenen Değer, Kesikli Olasılık Dağılımları, Sürekli Olasılık Dağılımları, Rastsal Değişkenlerin Fonksiyonları, Limitsel Dağılımlar, Örnekleme Dağılımları, Tahminleme Teorisi, Tahminleme Uygulamaları, Hipotez Testleri Teorisi, Hipotez Testleri Uygulaması, Regresyon ve Doğrusal Modeller, Güvenirlik ve Yaşam Dağılımları, Parametrik Olmayan Yöntemler | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Biyoistatistikte kullanılan ileri veri analizi yöntemlerinin temelini oluşturan olasılık kuramını ve matematiksel istatistik konularını öğretmek. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | | | Biyoistatistiksel analizlerin etkili bir biçimde uygulanabilmesi için gerekli olan olasılık ve matematiksel istatistik kuramı konusunda öğrencileri yetiştirmek. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Freund JE. (1992). Mathematical Statistics, Fifth Edition, Prentice-Hall, Inc. USA.  2. Hogg RV, McKean J, Craig AT. (2014). Introduction to Mathematical Statistics, Pearson Education Limited, USA. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Hogg RV, Tanis EA. (2009). Probability and Statistical Inference, Eighth Edition, Macmillian Publishing Company, New York.  2. Ross SM. (1989). Introduction to Probability models, Fouth Edition, Academic Press Inc., USA.  3. Woodroofe M. (1975). Probability with Applications, McGraw-Hill Inc.,US.  4. Bain LJ, Engelhardt M. (1992) Introduction to Probability and Mathematical Statistics, Second Edition, PWS-KENT Publishing Company, Boston. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | |
| 1 | |  | | Olasılık Dağılımları ve Olasılık Yoğunlukları | | | | | | |
| 2 | |  | | Matematiksel Beklenen Değer | | | | | | |
| 3 | |  | | Kesikli Olasılık Dağılımları | | | | | | |
| 4 | |  | | Sürekli Olasılık Dağılımları | | | | | | |
| 5 | |  | | Rastsal Değişkenlerin Fonksiyonları | | | | | | |
| 6 | |  | | Limitsel Dağılımlar | | | | | | |
| 7 | |  | | Örnekleme Dağılımları | | | | | | |
| 8 | |  | | ARASINAV | | | | | | |
| 9 | |  | | Tahminleme Teorisi | | | | | | |
| 10 | |  | | Tahminleme Uygulamaları | | | | | | |
| 11 | |  | | Hipotez Testleri Teorisi | | | | | | |
| 12 | |  | | Hipotez Testleri Uygulaması | | | | | | |
| 13 | |  | | Regresyon ve Doğrusal Modeller | | | | | | |
| 14 | |  | | Güvenirlik ve Yaşam Dağılımları | | | | | | |
| 15 | |  | | Parametrik Olmayan Yöntemler | | | | | | |
| 16 | |  | | FİNAL | | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. Ertuğrul ÇOLAK | **Tarih**  **22.01.2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014003** | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI: Örnekleme - II** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç. Dr. Cengiz BAL** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | | **X** |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 | | 0 | | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | | | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | | ÖRNEKLEME – I dersini almış olmak | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders, başarılı örneklemenin gerekleri, Örnekleme yöntemleri, Örnek Hacminin Belirlenmesi, hipotez testleri, güç analizi konularını içermektedir | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu ders, örnekleme yöntemlerini öğrencilere öğretmeyi amaçlamaktadır | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | | | Bu dersin hedefi öğrencileri örnekleme tekniklerini ve güç analizini sağlık alanında etkin bir şekilde kullanabilecek seviyeye getirmektir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. ÖZDAMAR, K.: (2013) IBM SPSS ile Biyoistatistik, Nisan Kitabevi, Eskişehir. 2. ÖZDAMAR, K.: (2013) Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nisan Kitabevi, Eskişehir. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. ÖZDAMAR, K.: (2013) Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi-1, Nisan Kitabevi, Eskişehir. 2. SÜMBÜLOĞLU V., SÜMBÜLOĞLU, K: (2005) Klinik ve saha araştırmalarında Örnekleme Yöntemleri ve örnekleme büyüklüğü, Alp Ofset Matbaacılık Ltd. Şti, Ankara. 3. MACHIN, D., CAMPBELL, M.J., TAN, S:B:, TAN, S.H: (2009) Sample Size Tables 3rd edition, Wiley Blackwell Publications, USA. 4. MURPHY K.R., MYORS, B.: (2004) Statistical Power Analysis, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London, UK. 5. SÜMBÜLOĞLU V., SÜMBÜLOĞLU, K: (1988) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 6. ZAR, J.H.: (1974) Biostatistical Analysis, Prentice-Hall, Inc., USA. 7. SERPER, Ö.: (1986) Uygulamalı İstatistik 2, Filiz Kitabevi, İstanbul. 8. DAY, R.A.: (1996) Bilimsel Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Tübitak, Ankara. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | |
| 1 | |  | | Örnekleme ve örnekleme yöntemlerine genel bakış | | | | | | |
| 2 | |  | | Genel tanımlar, kavramlar ve gerekli bilgilerin gözden geçirilmesi | | | | | | |
| 3 | |  | | Çift örnek (Kontrollü) yöntemi ve uygulamalar | | | | | | |
| 4 | |  | | Büyüklüğe orantılı örnekleme yöntemi ve uygulamalar | | | | | | |
| 5 | |  | | Kombine (Karma) örnekleme yöntemi ve uygulamalar | | | | | | |
| 6 | |  | | Örnekleme dağılımları ve uygulamalar | | | | | | |
| 7 | |  | | Örnek birimlerinin belirlenmesi | | | | | | |
| 8 | |  | | **Ara Sınav** | | | | | | |
| 9 | |  | | Hipotez testleri, hipotezler, yanılma düzeyleri, testin gücü, örneklem büyüklüğü kavramlarına genel bakış | | | | | | |
| 10 | |  | | Güç analizi ve örnekleme yöntemleri | | | | | | |
| 11 | |  | | Tek ve iki örnek düzeninde örnek hacminin hesaplanması ve bilgisayar uygulamaları | | | | | | |
| 12 | |  | | K örnek düzeninde örnek hacminin hesaplanması ve bilgisayar uygulamaları | | | | | | |
| 13 | |  | | Sonuçlanan bir araştırmada araştırma gücünün hesaplanması | | | | | | |
| 14 | |  | | Tablolaştırılmış verilerde örnek hacminin hesaplanması | | | | | | |
| 15 | |  | | Regresyon ve korelasyon analizlerinde güç analizinin hesaplanması | | | | | | |
| 16 | |  | | Yarıyıl sonu sınavı | | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doç. Dr. Cengiz BAL** | **Tarih**  **23.01.2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521014004** | |  | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNE GİRİŞ I** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç. Dr. Cengiz BAL** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  | | | **X** |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | **1** | **50** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Temel Bilgi Teknolojisi Kavramı, Donanım ve Yazılım Kavramı, İşletim Sistemleri ve Türleri, Kelime İşlem, Sunu Hazırlama ve İşlem Tabloları Programlarını Tanımak ve Kullanmak, Veri Tabanı ve Özellikleri, Internet Altyapısı ve Internet Kullanımı, Web Sayfası Tasarımı | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar teknolojilerini etkin olarak kullanabilmesini sağlamaktır. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersin hedefi öğrencileri bilişim teknolojilerini sağlık alanında etkin bir şekilde kullanabilecek seviyeye getirmektir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Karabey, B., Çağıltay K, Karakuş, T., Kurşun E., Baykal N., Tekin, N., Şen, E.T.: Temel Bilgi Teknolojileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2013. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Bağcı, Ö.Yeni Başlayanlara Bilgisayarın B’si, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2010. 2. Dinçel, T. Bilgisayar Öğreniyorum, Kodlab Yayın Dağıtım, İstanbul, 2010. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Bilgi Teknolojisi ve Bilgisayar Organizasyonu |
| 2 |  | Bilgisayarda Temel Donanımlar |
| 3 |  | Bilgisayarda Ek Donanımlar |
| 4 |  | Yazılım Kavramı ve Türleri |
| 5 |  | İşletim Sistemi, Yaygın Olarak Kullanılan İşletim Sistemleri |
| 6 |  | Kelime İşlemcilerin Özellikleri, Temel Kavramlar, Belge Yaratmak ve Düzenlemek, Tablo Oluşturmak |
| 7 |  | Ara Sınav |
| 8 |  | İşlem Tablosu Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar, Veri Girişi ve Biçimlendirme, Hesaplama |
| 9 |  | İşlem Tablosu Programlarında Grafik Oluşturma |
| 10 |  | Sunum Programlarının Özellikleri, Temel Kavramlar, Slayt ve Sunu Hazırlama |
| 11 |  | Veri Tabanının Özellikleri, Tablolar, Kayıtlar, Alanlar, Sorgulama, Raporlama |
| 12 |  | Internet’in Altyapısı, Ağ Protokolleri, IP Numaraları ve Bilgisayar İsimleri, Internet Sunucuları |
| 13 |  | Internet Kullanımı, Temel Kavramlar, World Wide Web –WWW, Dosya Transfer Protokolü –ftp, Arama Motorları, Elektronik Posta |
| 14 |  | Web Sayfası Tasarımı, Temel Kavramlar ve HTML |
| 15 |  | Paket Programlarda Web Sayfası Tasarımı |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama |  |  | **X** |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme |  |  | **X** |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma |  |  | **X** |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma |  |  | **X** |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma |  | **X** |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma |  | **X** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak |  |  | **X** |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma |  |  | **X** |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma |  |  | **X** |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma |  |  | **X** |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma |  |  | **X** |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doç. Dr. Cengiz BAL** | **Tarih**  **13.03.2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014007** | | **ANABİLİM DALI: BİYOİSTATİSTİK** | | | |
| **DERSİN ADI: TEMEL BİYOİSTATİSTİK II** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: x**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. K.Setenay ÖNER | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 | 0 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **% 25** |
| II. Ara Sınav | | | **1** | **% 25** |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | **1** | **% 50** |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **1** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | - | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Bu derste, biyoistatistik analizleri, biyoistatistiğin avantajları, biyoistatistiğin gerekliliği ve tanımları anlatılmaktadır. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu dersin amacı, sağlık alanındaki biyoistatistiksel analizleri teorik ve pratikte öğretmektir. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | SPSS Paket Programı aracılığı ile Biyoistatistik Yöntemlerinin kullanılması, sağlık alanında yapılan bilimsel çalışmaların analizlerinde kullanabilecek seviyeye getirmektir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | SPSS ile Biyoistatistik, Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR, Nisan Kitabevi, 2013 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1- BELLE GV, FISHER LD, HEAGERTY PJ, LUMLEY P. Biostatistics A Methodology for the Health Sciences, A JOHN WILEY & SONS INC., 2004  2- Cleophas, T.J, Zwinderman, A.H, Cleophas, T.F., Cleophas, E.p, (2009), Statistics Aplied to Clinical Trials, 4th. Edt., Springer, Berlin. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İki Yönlü Varyans Analizi |
| 2 |  | İki Yönlü Kovaryans Analizi |
| 3 |  | Parametrik Olmayan Testler |
| 4 |  | Kikare Testleri, Kolmogorov Smirnov (KS) Testi |
| 5 |  | **I.ARASINAV** |
| 6 |  | Mann-Whitney U Testi, Wilcoxon T Testi |
| 7 |  | Kruskal-Wallis H Testi |
| 8 |  | Friedman İki Yönlü Varyans Analizi |
| 9 |  | Basit Doğrusal Regresyon Analizi |
| 10 |  | Çoklu Regresyon Analizi |
| 11 |  | **II.ARASINAV** |
| 12 |  | Korelasyon Analizi |
| 13 |  | Regresyon ve Korelasyon Analizi Uygulamaları |
| 14 |  | Sağlık Alanına Özel İstatistiksel Yöntemler |
| 15 |  | Roc Analizi, Yaşam Analizi |
| 16 |  | **FİNAL SINAVI** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  Prof. Dr. K. Setenay ÖNER | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | 521014008 | | **ANABİLİM DALI:** TIBBİ BİYOLOJİ | | | |
| **DERSİN ADI:** | GENEL BİYOLOJİ II | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** X  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Hasan Veysi GÜNEŞ | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| X | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz | 2 | 2 | 0 | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | 1 | 20 |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | 40 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | X |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | -- | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İnsan organizmasındaki sistemler, hayvanlarda üreme ve gelişme, mendel ve insan genetiği | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İnsan organizmasındaki sistemler, hayvanlarda üreme ve mendel genetiği hakkında temel bilgilerin öğretilmesini sağlamak, insan genetiği alanındaki son gelişmeleri araştırma, ilgili literatürleri bulma ve sunma becerisini kazandırmaktır. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Ders içeriğindeki konuları kavratmak ve bu konular hakkında güncel bilgileri edinme, rapor şeklinde düzenleme ve belirli bir topluluğa sunma becerisini kazandırmaktır. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Özata A, Kutlu M, Kılıç AY, Türk A, et al., Genel Biyoloji, Anadolu Üniversitesi, 2009 | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | [Reece](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&field-author=Jane%20B.%20Reece&search-alias=books&sort=relevancerank) JB, [Urry](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_2?_encoding=UTF8&field-author=Lisa%20A.%20Urry&search-alias=books&sort=relevancerank) LA, [Cain](http://www.amazon.com/s/ref=ntt_athr_dp_sr_3?_encoding=UTF8&field-author=Michael%20L.%20Cain&search-alias=books&sort=relevancerank) ML, et al., Campbell Biology, Tenth Edition,Benjamin Cummings, 2013  [Basaran](http://www.amazon.com/Bruce-Alberts/e/B00E9A80R2/ref=ntt_athr_dp_pel_1) A, Tıbbi Biyoloji Kitabı, Pelikan Yayıncılık, 2010  Güneş HV, Moleküler Hücre Biyolojisi, İstanbul Tıp Kitabevi, 2012  Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P, Molecular Biology of The Cell, Fifth Edition, Garland Science, New York, 2008 | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İnsan Organizmasındaki Sistemler ve Sinir Sistemi |
| 2 | Dolaşım Sistemi |
| 3 | Bağışıklık Sistemi |
| 4 | Endokrin Sistemi |
| 5 | Sindirim ve Boşaltım Sistemi |
| 6 | İskelet ve Kas Sistemi |
| 7 | Solunum Sistemi ve Duyu Organları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Hayvanlarda Üreme ve Gelişme |
| 10 | Mendel Genetiği ve Genetik Kavramlar |
| 11 | İnsan Organizmasındaki Kalıtım |
| 12 | Popülasyon Genetiği |
| 13 | Mutasyonlar |
| 14 | **Ödev sunumu:** |
| 15 | **Ödev sunumu:** |
| 16 | **YARIYIL SONU SINAVI** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslararası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014009** | | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **Anatomi’de Organlar ve Sistemler** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  Prof.Dr. Yüksel AYDAR  Dr.Öğr.Üyesi Hakan AY | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** 🗵  **İngilizce:** □ | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | | |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| 🗵 | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar 🗵 | 2 | 2 | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **50** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Sözlü Sınav | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | | | **1** | | **50** |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Sözlü Sınav | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | | Çoktan Seçmeli | |
|  |  | 🗵 | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste anatomik sistemler ve bunlara ait organlar anlatılacaktır. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sistemlere ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sistemlere ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994.-Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Solunum Sistemi-Burun ve Larynx |
| 2 | Solunum Sistemi-Trakea ve Akciğerler |
| 3 | Kardiovasküler sistem-Kalp |
| 4 | Kardiovasküler sistem-Periferik dolaşım sistemi |
| 5 | Ürogenital sistem-Boşaltım sistemi |
| 6 | Ürogenital sistem-Erkek genital sistem |
| 7 | Ürogenital sistem-Kadın genital sistem |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Sinir sistemi-Medulla sinalis, Bulbus, Pons, |
| 10 | Sinir sistemi- Mesencephalon ve Diencephalon |
| 11 | Sinir sistemi- Cerebellum |
| 12 | Sinir sistemi-Telencephalon |
| 13 | Sinir sistemi-Beyin ventrikülleri ve zarları |
| 14 | Sinir sistemi-Özel duyu organları |
| 15 | Endokrin sistem |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **🗴** |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**  Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  Prof.Dr. Yüksel AYDAR  Dr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014010** | | **ANABİLİM DALI:** | **ANATOMİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **Nöroanatomi** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  Prof.Dr. Yüksel AYDAR  Dr.Öğr.Üyesi Hakan AY | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe:** 🗵  **İngilizce:** □ | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | | |  | 🗴 |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| 🗵 | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar 🗵 | 3 | 1 | - | 3,5 | 7,5 | ZORUNLU | SEÇMELİ |
| Güz □ | □ | 🗵 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **50** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Sözlü Sınav | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav | | | **1** | | **50** |
| Ödev | | |  | |  |
| Proje | | |  | |  |
| Sözlü Sınav | | |  | |  |
| Diğer (………) | | |  | |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | | Çoktan Seçmeli | |
|  |  | 🗵 | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | - | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sinir sistemi anatomisine ait temel bilgi verilecektir. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Sisteme ait anatomik bilgilerin verilmesi ve fonksiyonel öneminin belirtilmesi. | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | Sisteme ait yapıların yerinin vücutta saptanabilmesi, fonksiyonlarla ilişkisinin kavranması, klinik bağlantıların sağlanması. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Arıncı, K, Elhan, A: Anatomi, Cilt 1-2, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 1997.-Langman Jan: Medizinische Embryologie, Band: 1-3, Georg Thieme Verlag, Stuttgart-New York.-Moore, KL: Clinically Oriented Anatomy. 3th Edition, Williams and Wilkins, Baltimore, 1992.-Williams P.L.: Gray’s Anatomy, 38.edition, ELBS with Churchill Livingstone, Great Britain, 1995. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Netter F.H.:Atlas of Human Anatomy, Seventh Edition, Ciba-Geigy Corporation, 1994.-Putz R, Pabst R.: Sobotta İnsan Anatomisi (çeviri: K.Arıncı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1993. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sinir sisteminin oluşması |
| 2 | Nöron ve çeşitleri |
| 3 | Duyuların sınıflandırılması ve genel bilgi |
| 4 | Reseptörler ve gruplandırılması |
| 5 | Medulla spinalis |
| 6 | Bulbus |
| 7 | Pons |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Cerebellum |
| 10 | Mesencephalon |
| 11 | Diencephalon |
| 12 | Telencephalon, kortikal merkezler |
| 13 | Rhinencephalon |
| 14 | Basal ganglionlar ve extrapiramidal sistem |
| 15 | Beyin zarları ve damarları |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **🗴** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **🗴** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **🗴** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **🗴** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **🗴** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **🗴** |
| 13 | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **🗴** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **🗴** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi İmza**  Prof.Dr. Ferruh YÜCEL,  Prof.Dr. Hilmi ÖZDEN,  Prof.Dr. Yüksel AYDAR  Dr.Öğr.Üyesi Hakan AY | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521014011** | | **ANABİLİM DALI: FİZYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI: TEMEL FİZYOLOJİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Fizyoloji Anabilim Dalı Tüm Öğretim Üyeleri** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 4 |  | |  | 4 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (literatür taraması ve sunumu) | | | | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | | **1** | **50** |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Yok | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Temel Fizyoloji dersinde vücudu oluşturan sistemlerle homeostazis arasındaki ilişkiler ve bu organ sistemlerinin nasıl vücut sağlığına katkıda bulundukları güncel literatür ve bilgisayar destekli zengin görsel materyal içerisinde öğrenciye kazandırılacaktır. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Bu dersi aldıktan sonra öğrenci vücudu oluşturan tüm sistemlerin temel fonksiyonlarını sıralayabilecek ve bu sistemlerin homeostazise katkılarını yorumlayabilecektir. | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersi tamamladıktan sonra öğrenci insan fizyolojik sistemlerinin temel fonksiyonel mekanizmaları, sinirsel ve humoral düzenlenmeleri ve birbirleriyle ilişkileri arasında (integrasyon) yorumlar yapabilir.  Değişen çevre koşullarına sistemlerin normal fizyolojik adaptasyon gösterebilme yeteneği ile yaşam kalitesi arasındaki yakın ilişkiyi açıklar. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | **1. Guyton AC. and Hall JE.** Textbook of Medical Physiology.  **2. Ganong WF.** Review of Medical Physiology.  **3. Tortora G and Grabowski S.** Principles of Anatomy and Physiology.  **4. Berne, R.M. and Levy, M.N.** Principles of Physiology | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konuyla ilgili makaleler, ders notları ve internetten temin edilmiş çeşitli görsel materyaller ders sırasında öğrenciye sunulacaktır. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Dersin tanıtımı, temel hücre fonksiyonları |
| 2 |  | Uyarılabilen dokularda elektriksel olaylar |
| 3 |  | Kasların fizyolojisi |
| 4 |  | Merkezi sinir sistemi |
| 5 |  | Periferik sinir sistemi |
| 6 |  | Hormonal düzenleme |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Kan Fizyolojisi |
| 9 |  | Kalp aktiviteleri |
| 10 |  | Dolaşım sistemi ve kan basıncı |
| 11 |  | Solunum sistemi |
| 12 |  | Boşaltım, asit-baz dengesi |
| 13 |  | Sindirim ve metabolizma |
| 14 |  | Final Sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri**    **İmza** | **Tarih**  19 Kasım 2012 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014012** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **ÖZEL MİKROBİYOLOJİ** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI:**  **Prof. Dr. Gül Durmaz**  **Prof. Dr. Yurdanur Akgün**  **Prof. Dr. Tercan Us**  **Prof. Dr. Nihal Doğan**  **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu**  **Prof. Dr. Yasemin Öz** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce:** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar X  Güz | 4 | 2 | | 0 | 5 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | **1** | **60** |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | |  | **X** |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ya da Veterinerlik Fakültesi mezunu olmak | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Tıbbi bakteriyolojiye giriş, gram pozitif koklar, gram negatif koklar, gram pozitif basiller, gram negatif basiller, Mycobacteria, spiroketler, mikoplazma, klamidya, tıbbi virolojiye giriş, DNA virusları, RNA virusları, Tıbbi Mikolojiye giriş, mayalar, küfler, tıbbi parazitolojiye giriş, barsak ve ürogenital protozoonlar, kan ve doku protozoonları, helmintler | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İnsanda hastalık yapan major mikrobiyal etkenler olan, bakteri, mantar, parazit ve virusların genel özelliklerini, sınıflandırmasını, virülans mekanizmalarını, hastalık spektrumlarını, epidemiyolojisini, klinik bulguları, laboratuvar tanı ve korunma yöntemlerini öğretmek | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | 1.     Bakteri, mantar, parazit ve virusların tanımını, yapısını ve sınıflandırmasını anlama.  2.     Bakteri, mantar, parazit ve virusların identifikasyonu ile ilgili temel laboratuvar tekniklerini anlama.  3.     Enfeksiyon etkeninin laboratuvar tanısında, temel sınıflandırmayı, önemli ayırt edici laboratuvar testlerini, önemli ayırt edici mikroskobik veya üreme özelliklerini kavrama.  4.     Enfeksiyon hastalığının kontrol ve önlenmesinde, enfeksiyon kaynağının tespiti, bulaşmanın önlenmesi gibi temel prensipleri öğrenme. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA**( Eds) Medical Microbiology Sixth Edition Mosby Elsevier 2009** | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Brooks, G.,. Burtel T.S. (2001). **Medikal Mikrobiyoloji. 22. baskı. SA Morse Lange Medikal Kitaplar** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Özel Mikrobiyolojiye Giriş |
| 2 |  | Bakteriyolojiye Giriş |
| 3 |  | Gr (+) Koklar |
| 4 |  | Gr (-) Koklar |
| 5 |  | Gr (+) Basiller |
| 6 |  | Gastrointestinal Sistem ile ilişkili Gr (-) Basiller-1 |
| 7 |  | Gastrointestinal Sistem ile ilişkili Gr (-) Basiller-2 |
| 8 |  | Solunumla ilişkili Gr (-) Basiller |
| 9 |  | Zoonotik Gr (-) Basiller |
| 10 |  | ARA SINAV |
| 11 |  | Mycobacteriaceae/Actinomyces |
| 12 |  | Mycoplasma/Spiroketler |
| 13 |  | Genel Viroloji |
| 14 |  | Mikoloji |
| 15 |  | Tıbbi Parazitoloji |
| 16 |  | FİNAL SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi: İmza**  **Prof. Dr. Gül Durmaz**  **Prof. Dr. Yurdanur Akgün**  **Prof. Dr. Tercan Us**  **Prof. Dr. Nihal Doğan**  **Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu**  **Prof. Dr. Yasemin Öz** | **Tarih: 27.02.2014** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014015** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **Santral Sinir Sistemi** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz  | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Santral sinir sistemindeki nörotransmiter sistemleri, amin yapılı, amino asid yapılı ve peptid yapılı nörotransmiterler, adenozinerjik sistem, nitrerjik sistem, nörosteroid sistem | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Santral sinir sistemindeki nörotransmiter sistemlerinin öğretilmesi. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Temel nörotransmiter sistemlerinin anlaşılması. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. (2012); Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | |
|  | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. (2007); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, O. (2005); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S (2011). The Pharmacological basis of Therapeutics. 12th edition  5. Basic and Clinical Pharmacology: Bertram G. Katzung,  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe,  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Giriş ve Tarihçe |
| 2 |  | Nöromediyatörler, sinapslar ve etkileşimleri |
| 3 |  | Dopaminerjik sistem |
| 4 |  | Adrenelin ve noradrenalin |
| 5 |  | Serotonin |
| 6 |  | Asetilkolin |
| 7 |  | Histamin |
| 8 |  | **Ara sınav** |
| 9 |  | GABA ve glisin |
| 10 |  | Aspartat ve glutamat |
| 11 |  | Opioid peptidler |
| 12 |  | P maddesi , diğer kininler ve nöropeptidler |
| 13 |  | Nitrerjik sistem |
| 14 |  | Adenozinerjik sistem |
| 15 |  | Nörosteroidler |
| 16 |  | **Yarıyıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ  **İmza** | **Tarih: 15.11.2012** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014016** | | **ANABİLİM DALI: TIBBİ FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **KARDİYOVASKULER SİSTEM** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| BaharX  Güz | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | **x** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Kardiyovasküler fizyoloji ve hastalıkları, farmakolojik tedavi yaklaşımları ana ilaç grupları, bunların koruycu ve tedavi edici özellikleri ana tedavi yaklaşımları ve dahili bilgiler eşliğinde verilecektir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Kardiyovasküler hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları ana özellikleri ile tanımak ve kardiyovasküler hastalıkları ve tedavi kriterlerini değerlendirirken kan volümü, kan basıncı, vasküler tonüs, kalp hızı ve kasılma gücü gibi temel prebsipler dahilinde değerlendirme yapma alışkanlığı kazandırılacaktır. Klinik vaka tartışmaları ile patolojik durumlarda tedavi tartışılacaktır. | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Kalp ve damar sistemi üzerine ilaçların spesifik etkilerini bilmek. Normal ve patolojik durumlarda kardiyovasküler yanıtların farklılaşması ilaca verilen olası cevapların bu hemostaz çerçevesinde değerlendirilmesi dersin ana hedefidir. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. (2012); Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. (2007); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, O. (2005); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S (2011). The Pharmacological basis of Therapeutics. 12th edition  5. Basic and Clinical Pharmacology: Bertram G. Katzung,  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe,  8.Human Pharmacology, Molecular to Clinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |
|  | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Kardiyovasküler sistemde patofizyolojik belirtiler |
| 2 |  | Kardiyovasküler sistemde farmakolojik tedavi ilkelerine giriş |
| 3 |  | Diüretikler |
| 4 |  | Renin anjiotensin sistemini etkileyen ilaçlar |
| 5 |  | Miyokardiyal iskemi tedavisi |
| 6 |  | Kardiyovasküler sistemde simülasyon programları |
| 7 |  | İlaç etkileşimleri ve yan etkiler |
| 8 |  | **Ara sınav** |
| 9 |  | Antihipertansif ilaçlar |
| 10 |  | Kalp yetmezliği tedavisi |
| 11 |  | **Antiagregan ,antiaritmikler, antikoagülan ilaçlar** |
| 12 |  | Hiperlipoproteinemi tedavisi |
| 13 |  | Kalsiyum kanal antagonistleri ve vazodilatörler |
| 14 |  | Beta reseptör antagonistleri |
| 15 |  | Santral etkili kardiyovasküler sistem ilaçları |
| 16 |  | **Final sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL  **İmza** | **Tarih: 15.11.2012** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014017** | **ANABİLİM DALI: HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ** | | |
| **DERSİN ADI:** | **GENEL EMBRİYOLOJİ** |  | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç.Dr. Dilek**  **BURUKOĞLU DÖNMEZ** | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer (……) |
|  |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 |  | |  | 2 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav | | | | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | | 1 | 50 |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | | | **X** |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Embriyoloji, gebelikten doğuma kadar olan süreçte çeşitli dokular, organlar ve sistemlerde prenatal gelişim esnasında gözlenen gelişimsel olayları inceler. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İnsan gelişiminde döllenme sürecinden doğuma kadar meydana gelen tüm önemli olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | İnsan gelişimi başlangıç aşamasından itibaren detaylı bir şekilde öğretilerek bu bilgiler ışığında embriyolojinin temelinin daha iyi anlaşılması ve klinikte karşılaşılacak durumlarda kullanılması sağlanacaktır. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Klinik Yönleri ile İnsan Embriyolojisi. Moore KL, Persaud T.V.N. Çeviri edit.Dalçık H., Yıldırım M: WB Saunders Company, 2009. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Embriyoloji ve doğum defektlerinin temelleri, Before we are born. Moore KL, Persaud T.V.N. Çeviri edit.; Müftüoğlu, S., Atilla, P., Kaymaz, F., Güneş tıp kitabevleri, 7.baskı, 2009. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Embriyolojiye giriş |
| 2 |  | Mitoz ve mayoz bölünme |
| 3 |  | Dişi genital sisteminin gelişimi |
| 4 |  | Erkek genital sisteminin gelişimi |
| 5 |  | 1.arasınav |
| 6 |  | İnsan gelişiminin başlangıcı: birinci hafta |
| 7 |  | Fertilizasyon ve zigotun yarıklanması |
| 8 |  | İnsan gelişiminin başlangıcı: ikinci hafta |
| 9 |  | İnsan gelişiminin başlangıcı: üçüncü hafta |
| 10 |  | 2.arasınav |
| 11 |  | Organogenezis dönemi: dördüncü ve sekizinci haftalar arası |
| 12 |  | Fetal dönem: dokuzuncu haftadan doğuma kadar |
| 13 |  | Plasenta ve fetal zarlar |
| 14 |  | Yutak kavislerinin gelişimi |
| 15 |  | Kongenital anomaliler |
| 16 |  | Final |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **DoçDr. Dilek**  **BURUKOĞLU DÖNMEZ** | **Tarih**    **06.03.2014** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** **521014018** |  | **ANABİLİM DALI: BİYOFİZİK** | | | |
| **DERSİN ADI: BİYOFİZİK II** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI**  **Prof.Dr. Ferhan ESEN** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer (……) |
|  | |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X** Güz | 3 | - | - | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | **1** | **40** |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | | **1** | **20** |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Yazılı sınav | | | **1** | **40** |
| Diğer (............) | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
|  | |  | **X** |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Fizik ve Biyoloji. Elektrik ve manyetizma. Dalgalar. Ses ve ultrases. Işık ve optik.  Elektromanyetik radyasyon. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Fiziğin temel kavram ve yasalarını canlı sistemlere uygulayarak fizik ile biyoloji arasındaki iletişimi sağlayacak bir düşünce yapısını oluşturmak | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Biyofizikçi olmak için gerekli temelleri kazandırma. | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | **Güner Z.:** Tıp ve Biyoloji öğrencileri için fizik. A.Ü.T.F, Ankara, 1981. Cromer A.H..: Physics for the life sciences. McGraw-Hill New York 1974.. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | **Çelebi G:** Biyomedikal Fizik, (2.Baskı), Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir, (1995). | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** |  | Fizik ve biyoloji. |
| **2** |  | Elektriksel dipol |
| **3** |  | Bir dipol alanında potansiyel ve EKG |
| **4** |  | Sıvılarda elektrik akımı |
| **5** |  | Elektroforez |
| **6** |  | Doğru akımın biyolojik etkisi |
| **7** |  | Manyetik alan |
| **8** |  | İnsan vücudunun manyetik alanları |
| **9** |  | Elektromagnetizma |
| **10** |  | Biyoelektrik araçlar |
| **11** |  | Dalgalar |
| **12** |  | Ses. Ultrases |
| **13** |  | Işık |
| **14** |  | Optik |
| **15** |  | Spektroskopi |
| **16** |  | Elektromagnetik radyasyon |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **Prof.Dr. Ferhan ESEN**  **İmza** | **Tarih** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521014019** | **ANABİLİM DALI: DİSİPLİNLERARASI SİNİRBİLİMLERİ** | | | | |
| **DERSİN ADI:** | **İNSANDA TEMEL KİMYASAL VE FONKSİYONEL MEKANİZMALAR VE**  **FARMAKOLOJİYE GİRİŞ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| **Prof.Dr. Fatma Sultan KILIÇ, Prof.Dr. Ferhan ESEN, Prof.Dr.Güngör KANBAK** | | |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 2 | 2 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | **50** |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | | | **1** | **50** |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | | | Sözlü Sınav | | | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **X** | | |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İnsandaki temel organ sistemlerinin kimyasal ve fonksiyonel açıdan incelenmesi | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Sinirbilimleri alanında yüksek lisans yapacak öğrencilerin temel insan kimyası, fonksiyonları ve ilaçların etki mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | İnsanda kimyasal ve fonksiyonel mekanizmalar hakkında temel bilgileri öğrenmek | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Molecular Biology of the Cell, Ganong’s review of medical phsiology | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | T.Biyokimya | Temel biyokimyasal olaylar ve mekanizmalar |
| 2 | T.Biyokimya | Karbonhidrat ve lipid metabolizması |
| 3 | T.Biyokimya | Protein metabolizması ve nükleik asitler |
| 4 | T.Biyokimya | Enzimler ve hormonlar |
| 5 | Biyofizik | Hücre zarındaki temel biyofiziksel olaylar |
| 6 | Biyofizik | Sinir hücreleri arasındaki iletişim |
| 7 | Biyofizik | Sinaptik entegrasyon: eksitatör ve inhibitör |
| 8 |  | ARA SINAV |
| 9 | Fizyoloji | Sinir sisteminin fonksiyonları ve özel duyular |
| 10 | Fizyoloji | Kas sisteminin fonksiyonları |
| 11 | Fizyoloji | Kardiovasküler ve solunum sisteminin fonksiyonları |
| 12 | Fizyoloji | Sindirim ve genitoüriner sistemin fonksiyonları |
| 13 | T.Farmakoloji | İlaçlara giriş ve ilaçların farmakokinetiği |
| 14 | T.Farmakoloji | İlaçların etki mekanizması ve doz-konsantrasyon ilişkisi |
| 15 | T.Farmakoloji | Reseptörler ve reseptör teorileri |
| 16 | T.Farmakoloji | İlaçların etkisini değiştiren faktörler |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  **İmza**  **Prof.Dr. Fatma Sultan KILIÇ, Prof.Dr. Ferhan ESEN, Prof.Dr.Güngör KANBAK** | **Tarih**  **12.04.2013** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **521014020** | **ANABİLİM DALI** | **KÖK HÜCRE** | | |
| **DERSİN ADI** | | **HÜCRE KÜLTÜRÜNDE TEMEL KAVRAMLAR** | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** | | |
| Dr.Öğr.Üyesi Onur UYSAL | | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | | | |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | | | **AKTS** | | **TÜRÜ** |
| Bahar **X** | 3 | 2 |  | 4 | | | 7,5 | | Zorunlu |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet Türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | | 60 | |
| **MAZERET SINAVI** | | | **Sözlü** | | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | | **Çoktan Seçmeli** | |
|  | | **X** |  | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hücre kültüründe temel kavramlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Farklı alanlardan mezun olmuş öğrencilere temel olarak hücre kültürünün öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersin sonunda farklı alanlardan mezun olmuş öğrencilere temel olarak hücre kültürü kavramları ve dikkat edilmesi gereken hususlar öğretilmiş olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Basic Cell Culture Protocols, Editors: Helgason, Cheryl D, ISBN 978-1-62703-128-8 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Laboratuvarda güvenlik |
| **2** |  | Hücre kültürü |
| **3** |  | Hücre kültürünün amaçları |
| **4** |  | Hücre kültüründe dikkat edilmesi gereken koşullar |
| **5** |  | Hücre kültürünün uygulama alanları |
| **6** |  | Kültür şartları |
| **7** |  | Kontaminasyon ve kontaminasyon kaynakları |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Sterilizasyon teknikleri |
| **10** |  | Besin ortamları |
| **11** |  | Büyüme düzenleyiciler |
| **12** |  | İn vitro kültürde gelişimin kontrolü |
| **13** |  | Primer hücre kültürü |
| **14** |  | Özel hücre hatlarının kültürü, 2 ve 3 boyutlu hayvan doku kültürü |
| **15** |  | Hücre kültürlerinde sitotoksisite ve genotoksisite çalışmaları |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Dr.Öğr.Üyesi Onur UYSAL |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **521014021** | **ANABİLİM DALI** | **KÖK HÜCRE** | | |
| **DERSİN ADI** | | **HÜCRE KÜLTÜRÜNDE TEMEL LABORATUVAR TEKNİKLERİ** | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ** | **DERSİN KATEGORİSİ** | | |
| Doç. Dr. Ayla EKER SARIBOYACI | | Türkçe | **Teknik** | **Medikal** | **Diğer(……)** |
|  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **X** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | | | |
| **TEORİK** | **UYGULAMA** | **LABORATUVAR** | **KREDİSİ** | | | **AKTS** | | **TÜRÜ** |
| Bahar **X** | 3 | 2 |  | 4 | | | 7,5 | | Zorunlu |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVI** | | | **Faaliyet Türü** | | | **Sayı** | | **Yüzdesi (%)** | |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  | |  | |
| Ödev | | |  | |  | |
| Proje | | |  | |  | |
| Sözlü Sınav | | |  | |  | |
| Diğer (Yazılı) | | | 1 | | 60 | |
| **MAZERET SINAVI** | | | **Sözlü** | | **Yazılı** | **Sözlü ve Yazılı** | | **Çoktan Seçmeli** | |
|  | | **X** |  | |  | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hücre kültürü laboratuvarında uygulanan temel teknikler. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Farklı alanlardan mezun olmuş öğrencilere hücre kültürü laboratuvarında uygulanan temel tekniklerin öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN HEDEFİ** | | | Bu dersin sonunda farklı alanlardan mezun olmuş öğrencilere temel olarak hücre kültürü laboratuvarunda uygulanan temel teknikler öğretilmiş olacaktır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | Basic Cell Culture Protocols, Editors: Helgason, Cheryl D, ISBN 978-1-62703-128-8 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | Konu ile ilgili elektronik tarama motorları ve alanla ilgili bilimsel içerikli kitaplar | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENECEK KONULAR** |
| **1** |  | Sub-kültür, hücre sayım yöntemleri |
| **2** |  | Dondurma-çözme |
| **3** |  | Pasajlama ve tripsinizasyon |
| **4** |  | Hücre çoğalım indeksi ve canlılık testleri (MTT, XTT,WST1) |
| **5** |  | Hücre kültüründe karakterizasyon yöntemleri |
| **6** |  | İmmunohistokimyasal yöntemler |
| **7** |  | İmmunofloresans yöntemler |
| **8** |  | YARIYIL İÇİ SINAVI |
| **9** |  | Flow sitometride hücre siklusu |
| **10** |  | ELIZA uygulamaları |
| **11** |  | Jel elektroforezi, görüntüleme sistemleri ve analizi |
| **12** |  | Real-time pcr |
| **13** |  | Ko-kültür teknikleri |
| **14** |  | Western blotlama |
| **15** |  | In-vitro farklılaştırma yöntemleri |
| **16** |  | YARIYIL SONU SINAVI |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1** | **2** | **3** |
| **1** | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **2** | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| **3** | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| **4** | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| **5** | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **6** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **7** | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| **8** | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| **9** | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| **10** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| **11** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **12** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| **13** | Tıp Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| **14** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANI** | **TARİH** |
| Doç. Dr. Ayla EKER SARIBOYACI |  |